



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

REGULAMENT DE ORDINE INTERIOARA

privind protejarea mediului, respectarea principiului de
dezvoltare durabila, a principiului DNSH și utilizării
eficiente a resurselor

in cadrul proiectului

“Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora
la programe de învățare la locul de muncă – Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Elaborat:

NUMELE ȘI PRENUMELE	FUNCȚIA ÎN PROIECT	SEMNĂTURA
BABUTA JEANINA NARCISA	Manager Proiect	

Noiembrie 2024





**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Capitolul I. Dispoziții generale

Art. 1 – Scopul regulamentului

Acest regulament stabilește normele și măsurile pe care organizația le implementează pentru:

- Protejarea mediului înconjurător.
- Respectarea principiului de dezvoltare durabilă și a principiului DNSH (Do No Significant Harm).
- Utilizarea eficientă a resurselor naturale și energetice.

Art. 2 – Domeniul de aplicare

Prevederile prezentului regulament se aplică tuturor angajaților, colaboratorilor și terților care desfășoară activități în cadrul companiei, precum și proceselor și proiectelor implementate.

Art. 3 – Documente de referință

1. Legislație națională
 - ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 195 din 22 decembrie 2005 privind protecția mediului
 - Legea nr. 211 din 2011 privind regimul deșeurilor
 - Hotărârea nr. 621 din 2005 privind gestionarea ambalajelor și a deșeurilor de ambalaje
 - Hotărârea nr. 349 din 2005 privind depozitarea deșeurilor
 - Hotărârea nr. 856 din 2002 privind evidența gestiunii deșeurilor și pentru aprobarea listei cuprinzând deșeurile, inclusiv deșeurile periculoase
2. Alte documente
3. Cererea de finanțare a proiectului „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă – Contați pe Noi!”, SMIS 310538;
4. Ghidul Solicitantului – Condiții Generale al Programului Educație și Ocupare;
5. Ghidul Solicitantului Condiții Specifice - „Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii - STAGII STUDENȚI”;



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Art. 4 – Definiții

Principiul DNSH (Do No Significant Harm): Ghidarea activităților organizației pentru a nu aduce prejudicii semnificative mediului înconjurător, conform reglementărilor naționale și europene.

Dezvoltare durabilă: Model de dezvoltare care satisface nevoile prezente fără a compromite posibilitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi.

Eficiență a resurselor: Utilizarea optimă și economică a materialelor, energiei, apei și altor resurse naturale, cu reducerea pierderilor și a impactului asupra mediului.

Deșeu - orice substanță, preparat sau orice obiect din categoriile stabilite de legislația specifică privind regimul deșeurilor, pe care deținătorul îl aruncă, are intenția sau are obligația de a-l arunca.

Deșeu reciclabil - deșeu care poate constitui materie primă într-un proces de producție pentru obținerea produsului inițial sau pentru alte scopuri;

Poluare - introducerea directă sau indirectă a unui poluant care poate aduce prejudicii sănătății umane și/sau calității mediului, dăuna bunurilor materiale ori cauza o deteriorare sau o împiedicare a utilizării mediului în scop recreativ sau în alte scopuri legitime;

Prejudiciu - efectul cuantificabil în cost al daunelor asupra sănătății oamenilor, bunurilor sau mediului, provocat prin poluanți, activități dăunătoare ori dezastre.

Resurse naturale - totalitatea elementelor naturale ale mediului ce pot fi folosite în activitatea umană: resurse neregenerabile - minerale și combustibili fosili, regenerabile - apă, aer, sol, floră, fauna sălbatică, inclusiv cele inepuizabile - energie solară, eoliană, geotermală și a valurilor;

Capitolul II. Principii generale

Art. 5 – Principiul de protecție a mediului

Organizația se angajează să respecte toate reglementările și cerințele legale privind protecția mediului, să minimizeze impactul activităților sale asupra ecosistemelor și să contribuie activ la conservarea biodiversității.

Art. 6 – Principiul DNSH

În cadrul tuturor proiectelor și activităților, organizația va asigura că nu sunt cauzate prejudicii semnificative mediului, urmărind respectarea următoarelor aspecte:



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

1. Prevenirea și reducerea poluării aerului, apei și solului.
2. Protejarea biodiversității și a ecosistemelor naturale.
3. Promovarea utilizării resurselor regenerabile și a energiei verzi.

Art. 7 – Principiul dezvoltării durabile

Compania va integra principiile de sustenabilitate în toate operațiunile sale, având în vedere:

1. Echilibrul între dimensiunea economică, socială și de mediu a deciziilor.
2. Reducerea amprente de carbon și promovarea economiei circulare.
3. Sprijinirea comunităților locale și implicarea în inițiative sustenabile.

Capitolul III. Obligațiile companiei și ale angajaților

Art. 8 – Obligațiile organizației

1. Implementarea unui sistem de management de mediu certificat (ex.: ISO 14001).
2. Asigurarea resurselor necesare pentru respectarea normelor de mediu, inclusiv echipamente, infrastructură și instruire.
3. Promovarea eficienței energetice și reducerea consumului de resurse naturale.
4. Monitorizarea și raportarea performanței de mediu, conform cerințelor legale și obiectivelor interne.
5. Integrarea criteriilor de sustenabilitate și DNSH în toate proiectele, investițiile și procesele de achiziție.

Art. 9 – Obligațiile angajaților

1. Respectarea normelor interne privind protecția mediului și utilizarea resurselor.
2. Reducerea risipei de materiale, energie și apă în activitățile zilnice.
3. Separarea și gestionarea corectă a deșeurilor conform procedurilor interne.
4. Sesizarea oricăror nereguli sau riscuri legate de mediu către superiori sau departamentele responsabile.
5. Participarea la programele de instruire privind protecția mediului și dezvoltarea durabilă.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Capitolul IV. Măsurile pentru utilizarea eficientă a resurselor

Art. 10 – Reducerea consumului de resurse

1. Reducerea consumului de hârtie

- Digitalizarea documentelor: Folosirea de sisteme digitale pentru stocarea și partajarea documentelor, înlocuind arhivele fizice.
- Imprimarea responsabilă: Imprimarea doar atunci când este absolut necesar și setarea imprimantelor să utilizeze modul față-verso.
- Utilizarea hârtiei reciclate: Achiziționarea de hârtie reciclată și încurajarea reutilizării foilor tipărite pe o singură față.
- Promovarea comunicării electronice: Utilizarea de e-mailuri și platforme online pentru comunicări interne și externe, reducând dependența de materialele tipărite.

2. Economisirea energiei

- Echipamente eficiente energetic: Înlocuirea echipamentelor vechi cu aparate care au un consum redus de energie (ex.: calculatoare, imprimante, becuri LED).
- Stingerea luminilor: Instalarea de senzori de mișcare sau programarea opririi automate a luminilor în zonele neutilizate.
- Utilizarea funcției „Sleep” la dispozitive: Configurarea computerelor și echipamentelor să intre în modul „standby” după un anumit timp de inactivitate.
- Creșterea utilizării energiei verzi: Montarea de panouri solare, acolo unde este posibil, sau încheierea de contracte pentru achiziția de energie din surse regenerabile.

3. Reducerea consumului de apă

- Instalarea dispozitivelor eficiente: Utilizarea de robinete cu senzor, aeratoare sau limitatoare de debit pentru reducerea consumului de apă.
- Verificarea și repararea scurgerilor: Asigură-te că nu există scurgeri la instalațiile sanitare.

4. Optimizarea consumului de materiale

- Evitarea produselor de unică folosință: Înlocuirea paharelor, farfuriilor și tacâmurilor din plastic cu alternative reutilizabile sau biodegradabile.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

- **Achiziții eficiente:** Alegerea de produse durabile și care au un impact mai redus asupra mediului (ex.: mobilier din materiale reciclate).
- **Gestionarea stocurilor:** Evitarea achizițiilor excesive pentru a preveni risipa.

5. Reducerea deșeurilor alimentare

- **Planificarea porțiilor:** În cantinele de la locul de muncă, adaptarea cantităților pentru a evita risipa de alimente.
- **Promovarea utilizării resurselor locale:** Achiziționarea de produse alimentare de la furnizori locali pentru a reduce amprenta ecologică.
- **Donarea surplusului:** Donarea surplusului de alimente către organizații de caritate sau persoane nevoiaș.

6. Optimizarea transportului

- **Promovarea mobilității verzi:** Încurajarea utilizării bicicletelor, transportului public sau a mașinilor electrice de către angajați.
- **Car-pooling:** Crearea unui program intern pentru a încuraja angajații să împartă transportul.
- **Telemunca:** Permite angajaților să lucreze de acasă ori de câte ori este posibil, reducând consumul de combustibil.

7. Conștientizarea și educarea angajaților

- **Campanii interne:** Organizarea de sesiuni de informare și distribuirea de materiale despre importanța reducerii consumului de resurse.
- **Concursuri:** Lansarea de inițiative prin care departamentele sau echipele sunt premiate pentru reducerea consumului de resurse.
- **Afișaje:** Instalarea de afișe sau mesaje care să reamintească angajaților măsurile simple de economisire (ex.: „Stinge lumina când pleci”).

8. Implementarea principiilor economiei circulare

- **Reciclare:** Asigurarea colectării selective a deșeurilor și colaborarea cu firme specializate pentru reciclare.
- **Reutilizare:** Încurajarea utilizării resurselor reutilizabile (ex.: toner reîncărcabil pentru imprimante).



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

- Valorificarea resurselor: Redirecționarea deșeurilor reciclabile sau materialelor care mai pot fi utilizate către alte proiecte sau organizații.

Art. 11 – Eficiența energetică

1. Optimizarea iluminatului

- Înlocuirea becurilor clasice cu LED-uri: LED-urile consumă mai puțină energie și au o durată de viață mai lungă.
- Senzori de mișcare și temporizatoare: Instalarea de senzori care aprind și sting automat luminile în zonele cu trafic redus (ex.: săli de ședințe, toalete).
- Utilizarea iluminatului natural: Amenajarea spațiilor de lucru astfel încât să beneficieze cât mai mult de lumina naturală. Instalarea de ferestre mai mari sau jaluzele care permit pătrunderea luminii.

2. Utilizarea echipamentelor eficiente energetic

- Aparare cu etichete energetice performante: Alegerea de echipamente IT, electrocasnice sau alte dispozitive care au un consum redus de energie (ex.: clasele energetice A++, A+++).
- Optimizarea utilizării echipamentelor IT: Configurarea calculatoarelor, imprimantelor și a altor echipamente să intre în modul „Sleep” după o perioadă de inactivitate.
- Echipamente moderne: Înlocuirea echipamentelor vechi și ineficiente cu modele noi, care consumă mai puțină energie.

3. Eficientizarea sistemelor de încălzire și răcire

- Termostate inteligente: Instalarea de termostate care reglează automat temperatura, ajustând-o în funcție de prezența angajaților.
- Izolarea clădirii: Asigurarea că pereții, ferestrele și ușile sunt bine izolate pentru a preveni pierderile de căldură.
- Întreținerea regulată a sistemelor HVAC: Curățarea și întreținerea periodică a sistemelor de încălzire, ventilație și aer condiționat pentru a asigura funcționarea lor optimă.
- Programare pentru temperaturi optime: Setarea unei temperaturi adecvate (ex.: 21-22°C iarna și 24-26°C vara).



AVISSO
Energy & Environment



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

4. Reducerea consumului în afara programului de lucru

- Oprirea echipamentelor: Asigurarea că toate computerele, imprimantele și luminile sunt oprite la sfârșitul programului.
- Prize inteligente: Utilizarea de prize cu programare sau întrerupătoare centrale pentru a opri simultan toate dispozitivele la finalul zilei.
- Iluminat minim pe timpul nopții: Menținerea iluminatului de siguranță la un nivel minim în afara programului de lucru.

5. Promovarea utilizării energiei regenerabile

- Panouri solare: Instalarea de panouri fotovoltaice pentru a produce energie electrică din surse regenerabile.
- Contracte cu furnizori de energie verde: Încheierea de contracte cu furnizori care oferă energie regenerabilă (eoliană, solară, hidroelectrică).
- Încălzitoare solare pentru apă: Folosirea de sisteme care utilizează energia solară pentru încălzirea apei.

6. Monitorizarea consumului energetic

- Audituri energetice: Realizarea de evaluări periodice pentru a identifica sursele majore de consum și posibilele îmbunătățiri.
- Contoare inteligente: Instalarea de contoare care monitorizează în timp real consumul de energie, ajutând la detectarea risipei.
- Setarea unor obiective: Stabilirea de ținte clare de reducere a consumului energetic și urmărirea progresului.

7. Educarea angajaților

- Campanii interne: Organizarea de sesiuni de instruire pentru angajați privind măsurile simple de economisire a energiei (ex.: stingerea luminilor, oprirea computerelor).
- Mesaje vizuale: Afișarea de postere în birouri cu mesaje care încurajează economisirea energiei (ex.: „Stinge luminile când pleci”).
- Recompense pentru echipe: Lansarea de competiții sau programe de recompensare pentru echipele care contribuie cel mai mult la reducerea consumului.



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ES04.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

8. Optimizarea transportului

- Promovarea transportului verde: Încurajarea utilizării bicicletelor, transportului public sau vehiculelor electrice de către angajați.
- Telemunca: Permitearea lucrului de acasă ori de câte ori este posibil, reducând astfel consumul de energie la birou.

Art. 12 – Măsuri pentru respectarea principiului DNSH (Do No Significant Harm)

1. Reducerea impactului asupra schimbărilor climatice

- Eficiența energetică:
 - Utilizarea echipamentelor cu consum redus de energie (A++, A+++).
 - Instalarea de panouri solare pentru producerea de energie regenerabilă.
 - Optimizarea sistemelor de încălzire, ventilație și aer condiționat (HVAC).
- Reducerea emisiilor de CO₂:
 - Încurajarea utilizării transportului verde (biciclete, vehicule electrice, carpooling).

2. Prevenirea poluării

- Gestionarea responsabilă a deșeurilor:
 - Implementarea colectării selective și reciclarea materialelor (hârtie, plastic, metal, sticlă).
 - Limitarea utilizării produselor de unică folosință și înlocuirea lor cu alternative reutilizabile sau biodegradabile.

3. Conservarea biodiversității

- Proiecte de reîmpădurire sau plantare:
 - Implicarea în acțiuni de plantare de copaci sau crearea unor spații verzi la locul de muncă.
- Proiectarea peisajelor verzi:
 - Crearea unor grădini sau zone verzi în jurul clădirilor companiei pentru a sprijini biodiversitatea locală.
- Evitarea materialelor care contribuie la defrișări:
 - Aprovizionarea cu produse certificate (ex. FSC pentru lemn și hârtie).

4. Utilizarea eficientă a resurselor

- Optimizarea consumului de apă:
 - Instalarea de robinete cu senzori și dispozitive care reduc debitul apei.
 - Colectarea apei pluviale pentru utilizări nealimentare (ex. udarea spațiilor verzi).
- Reducerea consumului de materii prime:



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

- Digitalizarea proceselor pentru a reduce consumul de hârtie.
- Achiziționarea de produse durabile și realizate din materiale reciclate.

5. Tranziția către o economie circulară

- Reutilizare și reciclare:
 - Introducerea unui sistem intern de reutilizare a materialelor (ex.: refolosirea ambalajelor, a echipamentelor IT).
 - Colaborarea cu organizații de reciclare pentru gestionarea corectă a deșeurilor.
- Economia partajării:
 - Promovarea împărțirii resurselor între departamente sau chiar cu alte companii pentru a reduce risipa.

6. Minimizarea impactului asupra apelor și solului

- Prevenirea deversărilor:
 - Asigurarea unui sistem eficient de colectare și eliminare a apelor uzate, astfel încât să nu polueze solul sau apele subterane.
- Utilizarea materialelor prietenoase cu mediul:
 - Evitarea materialelor plastice sau a altor materiale care se degradează greu și înlocuirea lor cu alternative biodegradabile.

7. Respectarea reglementărilor și standardelor de mediu

- Conformitatea cu legislația:
 - Asigurarea că toate activitățile organizației respectă reglementările locale și internaționale de mediu.
- Audituri și certificări:
 - Realizarea de audituri de mediu regulate pentru a identifica și elimina potențialele riscuri.
 - Obținerea certificărilor relevante, cum ar fi ISO 14001 (sistem de management de mediu).

8. Educația și conștientizarea angajaților

- Campanii interne:
 - Organizarea de traininguri pentru angajați cu privire la protecția mediului și respectarea principiului DNSH.
- Implicarea angajaților:
 - Lansarea de inițiative interne, cum ar fi „Săptămâna verde” sau competiții pentru reducerea consumului de resurse.
- Transparența:



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

- Comunicarea periodică a progresului privind măsurile luate pentru protecția mediului.

9. Măsuri pentru lanțul de aprovizionare

- Aprovizionare responsabilă:
 - Selectarea furnizorilor care respectă principiul DNSH și au practici sustenabile.
- Evaluarea lanțului de aprovizionare:
 - Colaborarea cu partenerii pentru a reduce impactul ecologic pe tot parcursul ciclului de viață al produselor.

Capitolul V. Monitorizare și raportare

Art. 13 – Monitorizarea performanței

1. Departamentul responsabil cu protecția mediului va monitoriza periodic conformitatea cu prezentul regulament și progresul în atingerea obiectivelor de mediu.
2. Vor fi stabilite indicatori-cheie de performanță pentru măsurarea eficienței resurselor și a impactului asupra mediului.

Art. 14 – Raportarea

1. Organizația va întocmi rapoarte anuale de sustenabilitate și performanță de mediu.
2. Orice incident legat de nerespectarea principiului DNSH sau alte abateri de mediu vor fi raportate imediat conducerii.

Capitolul VI. Măsuri disciplinare

Art. 15 – Sancțiuni pentru nerespectarea regulamentului

Nerespectarea prevederilor prezentului regulament poate atrage sancțiuni disciplinare pentru angajați, inclusiv:

- Avertisment verbal sau scris.
- Penalizări financiare, acolo unde este aplicabil.
- Alte măsuri stabilite conform regulamentului intern.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Capitolul VII. Dispoziții finale

Art. 16 – Intrarea în vigoare

Acest regulament intră în vigoare la data aprobării și este obligatoriu pentru toți angajații, colaboratorii și partenerii companiei.

Art. 17 – Revizuirea

Regulamentul va fi revizuit anual sau ori de câte ori apar modificări legislative sau operaționale.