



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ES04.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

A1. ACTIVITATE TRANSVERSALĂ - MANAGEMENTUL PROIECTULUI

A1.1. Management proiect

GHID CU PRIVIRE LA ASIGURAREA ACCESABILITĂȚII PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI

IN CADRUL PROIECTULUI

“Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Elaborat:

NUMELE ȘI PRENUMELE	FUNCȚIA ÎN PROIECT	SEMNĂTURA
BABUTA JEANINA NARCISA	Manager Proiect	

Martie, 2025



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Aspecte generale

Proiectul „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!” are ca obiectiv general creșterea gradului de pregătire personală și profesională, prin dobândirea de noi cunoștințe, aptitudini, abilități și competențe practice a cel puțin 252 de studenți din regiunea mai puțin dezvoltată de implementare, susținând și facilitând participarea acestora la acțiuni, măsuri, instrumente, activități și programe integrate, profesionale și personalizate de stagii de practică inovative, workshop-uri performante, programe pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale, precum și la dezvoltarea unui cadru performant privind anticiparea dezvoltării și corelării ofertei educaționale cu domeniile viitorului, pentru finalizarea îmbunătățirii nivelului de educație sau a ramanerii în sistemul de educație a unui număr de minim 152 de persoane, în scopul facilitării inserției pe piața muncii a acestora.

Obiective specifice ale proiectului :

OS1. Creșterea gradului de informare, precum și susținerea și facilitarea participării a cel puțin 252 persoane din GT (studenți) la programe de stagii de practică și la workshop-uri inovative, profesionale și personalizate, pentru dobândirea de noi cunoștințe, inclusiv socio-emotionale, competențe, aptitudini și abilități, în corelare cu cerințele actuale ale pieței muncii, datorită dezvoltării parteneriatelor cu sectorul privat, pentru îmbunătățirea nivelului de educație a minim 152 de participanți, în scopul facilitării inserției pe piața muncii a acestora. Pentru realizarea Obs.1) s-a avut în vedere activitatea A2. IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR NECESARE FACILITĂRII INSERTIEI SOCIO-PROFESIONALE A STUDENȚILOR (împreună cu subactivitățile aferente A2.1. și A2.2.).

OS2. Susținerea și facilitarea participării a cel puțin 252 persoane din grupul țintă (studenți) la activități de dezvoltare a competențelor antreprenoriale, profesionale și personalizate, prin organizarea unui program de întreprinderi simulate, cu accent pe domeniile relevante pentru viitor. Pentru realizarea Obs.2) s-a avut în vedere activitatea A3. IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ANTREPRENORIALE (împreună cu subactivitatea aferentă A3.1).

OS3. Crearea și dezvoltarea unui cadru performant privind anticiparea dezvoltării ofertei educaționale cu domeniile viitorului, prin realizarea de analize privind domeniile de dezvoltare “Big Data” și “Tehnologii emergente (Blockchain și IoT)”. Pentru realizarea Obs.3) s-a avut în vedere activitatea A4. DEZVOLTAREA UNUI CADRU PERFORMANT PRIVIND ANTICIPAREA DEZVOLTĂRII OFERTEI EDUCATIONALE CU DOMENIILE VIITORULUI (împreună cu subactivitatea aferentă A4.1).

GRUP ȚINTĂ al proiectului este format din 252 persoane (EECO06+07) (studenți înmatriculați într-un program ISCED 6 și/sau 7 și/sau 8), cu domiciliul în regiunea de dezvoltare Nord-Est.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiuni: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Proiectul va susține și va promova următoarea structură a grupului țintă:

- minim 25 de persoane (9,92%), vor fi studenți care provin de la Universitatea „Petre Andrei” din Iași.
- minim 15 persoane (5,95%), vor fi studenți care provin de la Management.
- minim 15 persoane (5,95%), vor fi studenți care provin de la Marketing.
- minim 5 persoane din GT (1,98%) vor proveni din Reg. Nord-Est;
- minim 5 persoane din GT (1,98%) vor fi persoane din mediul rural;
- minim 25 persoane din GT (9,92%) vor fi pers de sex feminin;
- minim 3 persoane din GT (1,19%) vor fi pers de etnie roma;
- minim 3 persoane din GT (1,19%) vor fi pers cu dizabilități și/sau handicap / reprezentanți din familii monoparentale / mame singure cu copii / unici întreținători de familie / tineri și/sau adulți aflați în risc de sărăcie, etc.;
- minim 76 persoane din GT (30,16%) vor fi persoane cu vârsta între 18-29 ani;
- minim 25 persoane din GT (9,92%) vor fi persoane înscrise la ISCED 6;

Aplicabilitate GHID

Prezentul GHID se aplică pe toată perioada de implementare a proiectului.

Documente de referință

- Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027;
- Strategia europeană „O Uniune a egalității: Strategia privind drepturile persoanelor cu handicap 2021-2030” - COM/2021/101;
- Tratatul de Funcționare a Uniunii Europene care, în mod deosebit prin art. 10 și art. 19 alin. (1), creează cadrul pentru combaterea discriminării „pe motive de sex, rasă sau origine etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală”;
- Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene care include dizabilitatea, vârsta și orientarea sexuală printre motivele pe baza cărora este interzisă discriminarea și consfințește dreptul persoanelor cu dizabilitate la integrare socială (art. 26): „Uniunea recunoaște și respectă dreptul persoanelor cu dizabilități de a beneficia de măsuri care să le asigure autonomia, integrarea socială și profesională, precum și participarea la viața comunității”;
- Carta Socială Europeană Revizuită, adoptată la Strasbourg la 3 mai 1996, ratificată de România prin Legea nr. 74/1999;
- Pilonul European al Drepturilor Sociale care se concentrează asupra ocupării forței de muncă, a aspectelor sociale și a adaptării modelului social european pentru a face față provocărilor secolului 21;
- Agenda pentru dezvoltare durabilă 2030 care promovează respectarea universală a drepturilor omului, egalității și nediscriminării și este angajată în capacitarea statelor membre de a accelera procesul egalizării de șanse astfel încât „nimeni să nu rămână în urmă”;
- Directiva (UE) 2016/2102/CE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 octombrie 2016 privind accesibilitatea site-urilor web și a aplicațiilor mobile ale organismelor din sectorul public;



AVISSO
Reach for advice



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ES04.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

- Planul de acțiune 2019-2023 privind e-justiția europeană (2019/C 96/05);
- Directiva (UE) 2019/882 a Parlamentului European și a Consiliului din 17 aprilie 2019 privind cerințele de accesibilitate aplicabile produselor și serviciilor;

Scopul GHIDULUI

Scopul prezentului GHID este stabilirea modului de asigurare a accesibilității persoanelor cu dizabilități la activitățile proiectului „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538.

Domeniul de aplicare

Prezentul GHID se aplica de către toată echipa de implementare a proiectului.

Prezentul GHID se aplica de către experții implicați în cadrul tuturor activităților proiectului, respectiv:

- A1.1. Management proiect
- A1.2. Coordonare, raportare, gestiune și monitorizare a proiectului și procedurilor de achiziții - desfasurarea activităților indirecte necesare implementării proiectului inclusiv informare și publicitate
- A2.1. Informarea, constientizarea, identificarea, selectarea, înscrierea și monitorizarea grupului tinta
- A2.2. Organizarea unui sistem performant privind stagiile de practică, prin derularea de programe de învățare prin experiența practică și prin organizarea de workshop-uri, pentru dobândirea de competențe socioemotionale
- A3.1. Dezvoltarea competențelor antreprenoriale, prin organizarea unui program de întreprinderi simulate, cu accent pe domeniile relevante pentru viitor
- A4.1. Realizarea de analize privind domeniile de dezvoltare “Big Data” și “Tehnologii emergente (Blockchain și IoT)”
- A5.1. Informarea și publicitatea proiectului

Context la nivel național

Legea nr. 221/2010 pentru ratificarea **Convenției privind drepturile persoanelor cu dizabilități**, adoptată la New York de Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite la 13 decembrie 2006, deschisă spre semnare la 30 martie 2007 și semnată de România la 26 septembrie 2007, cu modificările ulterioare, denumită în continuare Convenția, a constituit actul de asumare pentru crearea cadrului de implementare a acestui standard de drept internațional.

Convenția marchează trecerea de la modelul medical al dizabilității la un model social bazat pe drepturile omului. Acest model înțelege dizabilitatea ca interacțiunea dintre particularitățile unei persoane și felul în care societatea răspunde acestora, evidențiind barierele din societate care împiedică persoanele cu dizabilități să participe activ în cadrul societății.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5.Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Conați pe Noi!”, SMS 310538

Convenția reafirmă universalitatea, indivizibilitatea, interdependența și inter-relaționarea tuturor drepturilor și libertăților fundamentale ale omului și necesitatea ca persoanelor cu dizabilități să li se garanteze dreptul de a beneficia pe deplin de acestea, fără discriminare. Convenția stabilește că persoanele cu dizabilități trebuie să se bucure de aceleași drepturi ale omului ca orice altă persoană și că trebuie să primească aceleași oportunități pentru a putea participa deplin ca parteneri cu rol egal în toate domeniile vieții.

Convenția recunoaște explicit dizabilitatea ca pe o problemă a drepturilor omului și, de asemenea, faptul că „este un concept în evoluție și că acesta rezultă din interacțiunea dintre persoanele cu deficiențe și barierele de atitudine și de mediu care împiedică participarea lor deplină și efectivă în societate în condiții de egalitate cu ceilalți”. Acele condiții sociale, economice, juridice, politice și de mediu care acționează ca bariere în exercitarea deplină a drepturilor persoanelor cu dizabilități trebuie să fie identificate și eliminate pentru ca persoana cu dizabilități să-și poată îndeplini rolurile în societate, la fel ca toți ceilalți.

Persoanele cu dizabilități trebuie să aibă acces fizic, informațional și comunicațional la produse, serviciile și programele pe care societatea le pune la dispoziția membrilor săi. Accesibilitatea reprezintă baza participării depline a persoanelor cu dizabilități la viața socială. Accesul la mediul fizic reprezintă unul dintre aspectele centrale ale Convenției și o condiție care inhibă sau facilitează abilitatea de a utiliza serviciile sociale, educaționale și de sănătate, de a ocupa un loc de muncă, de a se implica în forme de participare publică, și de a trăi independent și autonom.

Principalele probleme legate de dificultățile prezente sunt determinate de mai multe elemente, printre care: (i) lipsa unei strategii cuprinzătoare de accesibilizare la nivel național; (ii) lipsa de continuitate a traseelor accesibile pentru persoanele cu dizabilități în interiorul localităților și între acestea, precum și a instrumentelor de verificare în acest sens; (iii) regulile privind adaptarea clădirilor civile și a spațiului urban la nevoile individuale ale persoanelor cu dizabilități nu sunt respectate; (iv) atribuțiile de avizare, control și sancțiune a neconformității cu criteriile de accesibilitate nu sunt exercitate în mod adecvat; și (v) cele mai multe instituții publice nu au un plan de accesibilizare etapizat, care să includă o bugetare din timp a intervențiilor, pe baza consultărilor cu persoanele cu dizabilități beneficiare.

În ceea ce privește accesul la mediul informațional și comunicațional, dificultățile țin de faptul că legislația și regulile existente nu cuprind standarde cu privire la criteriile de accesibilizare a bunurilor și serviciilor, implementarea prevederilor privind limbajul mimico-gestual de către canalele de televiziune este minimală, iar implementarea prevederilor legislative privind accesibilizarea site-urilor instituțiilor publice este extrem de redusă. Pentru asigurarea accesului persoanelor cu dizabilități la mijloace de transport, lipsesc prevederile legale cu privire la standardele minime de accesibilitate și la sancționarea operatorilor care nu le respectă, precum și informațiile cu privire la oferta de rute accesibilizate și cererea de servicii de transport accesibilizate. Sunt identificate probleme și în zona organizării intervențiilor în situații de urgență, de exemplu hărțile de hazarduri și riscuri sunt incomplete și neactualizate, iar personalul implicat nu este pregătit pentru a răspunde nevoilor persoanelor cu dizabilități.

Accesul limitat la ocupare determină un nivel ridicat de risc de excluziune socială și de sărăcie pentru persoanele cu dizabilități. România înregistrează cea mai scăzută rată de ocupare comparativ cu celelalte țări ale Uniunii Europene pentru persoanele cu limitări severe (cu o diferență de peste trei ori mai mari între România și cele mai bine plasate țări).



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Printre cauzele determinante se pot număra: limitările în exercitarea dreptului la muncă din Legea nr. 53/2003, cu modificările și completările ulterioare (de exemplu, prin faptul că este interzisă încadrarea în muncă a persoanelor puse sub interdicție), instrumentul de stimulare a angajatorilor pentru a angaja persoane cu dizabilități prin sistemul de cotă nu funcționează eficient, bugetul colectat din plata taxei de neangajare nu este utilizat adecvat pentru creșterea ocupării persoanelor cu dizabilități, iar sistemul de subvenții pentru angajatori nu este suficient de atractiv.

Conform Legii nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, republicată, cu modificările și completările ulterioare, orice angajator public sau privat cu cel puțin 50 de angajați are obligația de a angaja persoane cu dizabilități, într-un procent de minim 4%. Statisticile arată însă că, de cele mai multe ori, angajatorii preferă celelalte opțiuni din lege astfel că, deși inițiat ca o măsură activă, sistemul de cotă nu a dus la o rată crescută de ocupare ceea ce determină ca una dintre provocările viitoare să fie legată de creșterea și diversificarea serviciilor aferente ocupării prin utilizarea sistemului de cotă într-un mod activ.

Oferirea unor servicii de sprijin pentru ocupare adaptate la nevoile persoanelor cu dizabilități reprezintă unul dintre cele mai eficiente mijloace de ocupare. În ceea ce privește angajarea asistată, deși există experiențe pozitive ale unor direcții generale de asistență socială și protecția copilului și organizațiilor neguvernamentale în ceea ce privește furnizarea unor astfel de servicii, nu există un program la nivel național.

Obiective specifice GHID

Prezentul GHID are ca obiective specifice:

- Asigurarea accesului fizic, informațional și comunicațional al persoanelor cu dizabilități la produsele, serviciile și programele pe care proiectul “Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538, le pune la dispoziția membrilor săi.
- Asigurarea oportunității persoanelor cu dizabilități de punere în aplicare și de dezvoltare a calificării și a competențelor, precum și a potențialului creativ și productiv, într-o ocupație liber aleasă și într-un loc de muncă incluziv, accesibil, adaptat.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Principii promovate

Prezentul GHID promovează următoarele principii:

- **Nediscriminarea și tratamentul egal** - reprezintă asigurarea condițiilor de exercitare deplină și în condiții de egalitate a tuturor drepturilor și libertăților fundamentale ale omului de către toate persoanele cu dizabilități. Aplicarea acestui principiu presupune luarea de măsuri pentru prevenirea, identificarea și sancționarea oricărei forme de discriminare, inclusiv a discriminării multiple la care pot fi supuși copiii, fetele și femeile sau persoanele vârstnice. Principiul conduce la necesitatea adoptării unor măsuri specifice care sunt necesare pentru a accelera sau a obține egalitatea de facto a persoanelor cu dizabilități.
- **Egalitatea de șanse** - este rezultatul procesului de egalizare a șanselor prin care diferitele structuri din societate și de mediu, de exemplu: infrastructura, serviciile, informarea, au devenit disponibile inclusiv persoanelor cu dizabilități. Principiul implică recunoașterea persoanelor cu dizabilități ca participanți cu drepturi egale în cadrul societății.
- **Transparența** - presupune aducerea la cunoștința publicului, în mod regulat, a gradului de îndeplinire a obligațiilor asumate. Accesibilitatea informațiilor și datelor trebuie asigurată în aceeași măsură pentru persoanele cu dizabilități ca și pentru alte persoane. Este rezultatul procesului care presupune luarea în considerare, încă din faza de proiectare, în toate proiectele, programele, serviciile, produsele și resursele din comunitate destinate persoanelor cu dizabilități, a aspectelor referitoare la cost, disponibilitate, adaptare, proximitate, pentru a preîntâmpina crearea de noi bariere, precum și identificarea și eliminarea barierelor existente care limitează accesul persoanelor cu dizabilități la toate domeniile vieții.
- **Principiul abordării integrate** - presupune planificarea într-o manieră complementară a activităților, la toate nivelurile, pentru a asigura o imagine completă a resurselor și responsabilităților, precum și coordonarea și cooperarea între toate entitățile implicate în îndeplinirea obligațiilor asumate.
- **Respectarea demnității inalienabile, a autonomiei individuale**, inclusiv a libertății de a face propriile alegeri, și a independenței persoanelor se referă la valoarea pe care fiecare persoană, indiferent de deficiența/afectarea ei, o poate aduce în cadrul societății.
- **Participarea și integrarea deplină și efectivă în societate** a persoanelor cu dizabilități - presupune atât identificarea și eliminarea restricțiilor, cât și adoptarea unor măsuri active și eficiente pentru garantarea exercitării depline a drepturilor fundamentale. Se referă, de asemenea, și la luarea de măsuri eficiente în scopul schimbării de atitudine și comportamente care pot duce la stigmatizare, marginalizare sau excludere. Persoanele cu dizabilități trebuie să fie informate, să aibă oportunități de participare activă și măsuri adecvate pentru revendicarea drepturilor lor. Principiul privind participarea și integrarea deplină și efectivă în societate este legat de conceptele: „design universal” și „adaptare rezonabilă”.
- **Respectul pentru diversitate și acceptarea persoanelor cu dizabilități** ca parte a diversității umane și a umanității - implică recunoașterea contribuțiilor valoroase, existente și de perspectivă, aduse de persoanele cu dizabilități la bunăstarea generală și a diversității comunităților din care fac parte. Societatea are obligația de a crea condițiile care să permită atât cunoașterea cât și recunoașterea nevoilor lor specifice pentru a le asigura participarea deplină și activă, fără discriminare.
- **Egalitatea între bărbați și femei** - se referă la necesitatea de a respecta și integra acest principiu, în special pentru fetele și femeile cu dizabilități supuse discriminării multiple, în toate măsurile ce susțin deplina exercitare a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, de către toate persoanele cu dizabilități.



AVISSO
Reach for advice



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

- **Consultarea și implicarea persoanelor cu dizabilități**, a reprezentanților și a organizațiilor lor în toate programele, proiectele, activitățile din domeniul dizabilității, în procesele de luare a deciziilor, în elaborarea de politici, programe, acțiuni și măsuri, presupune recunoașterea contribuțiilor persoanelor cu dizabilități la bunăstarea generală.
- **Subsidiaritatea**, în sensul stabilirii celui mai adecvat grad de acțiune și intervenție la nivel local, regional și implicit național.
- **Asumarea răspunderii** care presupune determinarea clară a sarcinilor și atribuțiilor și persoanelor responsabile cu implementarea prevederilor.
- **Eficacitatea utilizării fondurilor**, inclusiv prin implementarea Programului Educație și Ocupare (PEO) 2021 - 2027.

Măsuri de asigurare a accesibilității persoanelor cu dizabilități

În cadrul proiectului “Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538, vor fi luate toate măsurile pentru asigurarea respectării prevederilor Convenției Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități.

Se va asigura respectarea prevederilor stipulate la art. 9 din Convenția Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități privind asigurarea implementării măsurilor de asigurare accesului persoanelor cu dizabilități, în condiții de egalitate cu ceilalți, la mediul fizic, la transport, informație și mijloace de comunicare, inclusiv la tehnologiile și sistemele informatice și de comunicații și la alte facilități și servicii deschise sau furnizate publicului, atât în zonele urbane, cât și rurale.

Măsuri propuse:

M1. Prevenirea, identificarea și eliminarea obstacolelor și a barierelor privind accesului persoanelor cu dizabilități, în condiții de egalitate cu ceilalți, la mediul fizic.

Aspecte verificate de către experții implementare activități specifice proiectului în vederea asigurării accesului persoanelor cu dizabilități, în condiții de egalitate cu ceilalți, la spațiile de desfășurare a activităților proiectului:

Cai de acces pietonale

- Calea pietonală - trotuar, drum, alee, potecă - este liberă de obstacole?
- Există diferențe de nivel preluate doar cu trepte sau borduri?
- Calea de acces pietonală este dimensionată corespunzător?
- Suprafața de calcare a cailor de acces pietonale este plană, netedă, rigidă, stabilă, cu un finisaj antiderapant?
- Dacă traseul este în pantă, aceasta este conformată corespunzător?
- Zona adiacentă traseului pietonal prezintă pericol de accidentare prin cadere?



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Parcaje

- Exista facilitati de parcare pentru persoanele cu dizabilitati?
- Locurile de parcare pentru persoane cu handicap sunt semnalizate corespunzator?
- Parcajul pentru persoane cu handicap se afla in apropierea accesului principal?
- Numarul locurilor de parcare rezervate persoanelor cu handicap este suficient raportat la numarul total al locurilor de parcare?

Transport public

- Exista posibilitatea de acces utilizand transportul public?
- Vehiculele si statiile acestora sunt conformate corespunzator pentru a fi utilizate de catre persoanele cu handicap?

Accesul in cladiri - rampe de acces

- Exista un traseu complementar, acolo unde diferentele de nivel sunt preluate cu trepte?
- Este inclinarea rampelor corespunzatoare utilizarii de catre persoane cu handicap (panta recomandata de 5% - maxim 8%)?
- Exista platforme intermediare de odihna, manevra si asteptare la rampele mai lungi de 10.00m? Au acestea dimensiunile corespunzatoare?
- Sunt rampele protejate de balustrade si reborduri la diferente de inaltime de peste 30cm?
- Finisajul rampei este antiaderent?
- Este suprafata rampei libera de obstacole?
- Amplasarea rapelor si semnalizarea lor este usor de identificat?
- Exista posibilitatea accesului in cladire a persoanelor cu dizabilitati legate de deplasare?

Scari

- Este prevazuta cate o mana curenta pe fiecare latura a scarii?
- Latimea libera a scarii si podestelor este suficienta?
- Dimensiunile treptelor si contratreptelor sunt corespunzatoare?
- Finisajul treptelor si podestelor este antirerapant?
- Exista podeste intermediare de odihna la mai mult de 12 trepte?
- Elementele de avertizare tactilo-vizuala sunt amplasate corespunzator?

Echipamente destinate circulatiei verticale

- Exista posibilitatea accesului la etaj a persoanelor cu dizabilitati de deplasare?
- Exista suprafete de manevra corespunzatoare in fata accesului in ascensoare sau adjacent platformelor de ridicare?
- Conformarea cabinei ascensorului permite accesul in interior al persoanelor cu handicap?
- Tablourile de comanda, interioare cabinei sau din afara cabinei, precum si tablourile de comanda ale platformelor de ridicare sunt conformate si amplasate corespunzator pentru utilizarea lor de catre persoanele cu handicap?



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic. | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Circulații orizontale - coridoare

- Exista obstacole sau trepte pe traseul coridoarelor de acces?
- Coridoarele au dimensiuni corespunzătoare?
- Exista prevazute suprafețe de manevra cu dimensiuni corespunzătoare?
- Pardoseala are un finisaj plan și antiderapant?
- Exista o iluminare adecvată?

Usi

- Au usile lățimea necesară pentru a permite accesul persoanelor cu handicap?
- Direcția de deschidere a ușilor este corectă?
- Exista praguri > 1,5 cm?
- Exista sisteme de acționare accesibile?
- Exista spații de manevra dimensionate corespunzător în dreptul ușilor?
- Exista suprafețe vitrate în foile de ușă?
- Exista uși de acces din sticlă, integrate unor suprafețe vitrate de mari dimensiuni, fără parapet - tip vitrina?

Grupuri sanitare

- Exista un grup sanitar accesibil persoanelor cu handicap?
- Traseul până la grupul sanitar accesibil este la rândul său accesibil?
- Obiectele sanitare sunt conformate pentru a fi utilizate de către persoanele cu handicap?
- Pardoseala grupului sanitar este antiaderentă chiar și atunci când este udă?
- Exista sisteme de alarmare și semnalizare?
- Spațiul de manevra din grupul sanitar și cel din zona accesului în grupul sanitar este suficient?
- Sensul de deschidere al ușii grupului sanitar sau băii amenajate și echipate pentru accesibilitate este către exterior?

A2. Prevenirea, identificarea și eliminarea obstacolelor și a barierelor privind accesului persoanelor cu dizabilități, în condiții de egalitate cu ceilalți, la mediul informațional și comunicațional.

Informarea, promovarea și comunicarea potențialelor persoane fizice eligibile care pot face parte din grupul țintă al proiectului se va face astfel:

- Prin intermediul tuturor experților din cadrul subactivității A2.1. Informarea, constientizarea, identificarea, selectarea, înscrierea și monitorizarea grupului tinta, care se vor deplasa în teritoriu pentru informarea în vederea identificării potențialelor persoane fizice eligibile care se pot înscrie în cadrul prezentului proiect și al căror scop este să ofere sprijin pe toată durata proiectului și care vor avea atribuții în identificarea, înscrierea, analiza, selecția și înregistrarea persoanelor în grupul tinta al proiectului, dar și în monitorizarea ulterioară a acestora cu privire la participarea la activitățile proiectului, în vederea urmăririi evoluției grupului tinta privind îmbunătățirea statutului ca urmare a sprijinului primit, având la bază o evaluare inițială a persoanelor din grupul tinta (la momentul intrării în operațiune) (dacă este cazul) și una finală (la momentul ieșirii din operațiune) (dacă este cazul).



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

- Prin intermediul site-ului de proiect.
- Prin intermediul social media (daca este cazul).
- Prin conceperea, elaborarea unui anunț de înscriere a persoanelor eligibile în Grupul Țintă al proiectului, care poate fi postat pe site-ul proiectului și/sau la diferite oficii AJOFM și/sau Primării și/sau Universități și/sau diferiți angajatori și/sau alte entități.

Grupul țintă va fi selectat cu respectarea conceptelor de egalitate de șanse și indiferent de sex, religie, orientare sexuală, rasă, naționalitate, etnie, limbă, categorie socială, convingeri, gen, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV sau apartenență la o categorie defavorizată.

Expertii implementare activități specifice proiectului vor **asigura accesul persoanelor cu dizabilități, în condiții de egalitate cu ceilalți, la activitățile proiectului**, prin următoarele acțiuni:

- publicarea în formate accesibile, inclusiv pe pagina web a proiectului și în social media, a materialelor informative cu privire la metodologia de identificare, înscriere, analiză, selecție și înregistrare a grupului țintă, la criteriile de eligibilitate și de selecție, la activitățile care vor fi desfășurate în cadrul proiectului, în vederea identificării, înscrierii și înregistrării persoanelor eligibile în cadrul proiectului.
- scurte mesaje de impact, prezente în materialele publicate și finanțate din fonduri (publicate online, tipărite, video, audio etc.). Aceste mesaje vor putea fi integrate în evenimentele și sesiunile de formare finanțate prin fonduri. Mesajul standard cu privire la finanțarea europeană a tuturor activităților și produselor proiectelor va fi însoțit de mesaje care atrag atenția cu privire la importanța accesului egal și a nediscriminării persoanelor cu dizabilități.
- realizarea unui Afis A3 și unui Roll-up cu prezentarea celor 3 teme secundare (1. Contribuția la competențele și locurile de muncă verzi și la economia verde, 2. Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare pe criterii de gen, origine rasială sau etnică, religie sau convingeri, handicap, vârstă sau orientare sexuală, 3. Dezvoltarea competențelor și a locurilor de muncă digitale) și cu prezentarea celor 4 teme orizontale (1. Egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați și integrarea perspectivei de gen; 2. Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare etc; 3. Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități; 4 Dezvoltarea durabilă.).
- accesul online la toate metodologiile proiectului și materialele de învățare pentru derularea de programe de pregătire pentru muncă, formare și dezvoltare a abilităților pentru muncă ale persoanelor cu dizabilități.

Expertii implementare activități specifice proiectului vor asigura derularea activităților de informare și constientizare cu impact asupra creșterii gradului de sensibilizare în întreaga societate cu privire la drepturile persoanelor cu dizabilități, promovarea recunoașterii competențelor, meritelor și abilităților și combaterea prejudecăților și discriminării.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Acțiunile, în acest scop, includ:

- inițierea și dezvoltarea de campanii publice eficiente de conștientizare destinate:
 - ✓ să încurajeze receptivitatea față de drepturile persoanelor cu dizabilități;
 - ✓ să încurajeze percepțiile pozitive și conștientizarea societății într-un grad mai mare, cu privire la persoanele cu dizabilități;
 - ✓ să promoveze recunoașterea calificărilor, meritelor și abilităților persoanelor cu dizabilități și a contribuției acestora la locul de muncă și pe piața muncii;
- cultivarea la toate nivelurile sistemului de educație, a unei atitudini de respect față de drepturile persoanelor cu dizabilități;
- promovarea programelor de informare care să crească gradul de conștientizare a problematicii persoanelor cu dizabilități și a drepturilor acestora.

De asemenea, Managerul proiect se va asigura de existența capacității administrative a Solicitantului pentru implementarea și aplicarea Convenției Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități în domeniul fondurilor, prin acțiuni precum:

- instruirea membrilor echipei de implementare privind nediscriminarea, accesibilitatea și implementarea Convenției, cu scopul de a permite persoanelor cu dizabilități să aibă un acces real la instruire tehnice sau profesionale generale, la servicii de ocupare a forței de muncă și la servicii de formare profesională și continuă;
- instruirea membrilor echipei de implementare privind problemele de accesibilitate cu care se confruntă persoanele cu dizabilități;
- distribuirea și accesul întregii echipe de implementare a proiectului la materiale de informare și instruire, bune practici, abordări și metode de transfer a informațiilor.

M3. Dezvoltarea și încheierea unui parteneriat (acord de colaborare) cu o organizație relevantă pentru combaterea discriminării și asigurarea egalității de șanse și de gen și accesibilitatea persoanelor cu dizabilități;