



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

A2. Implementarea activitatilor necesare facilitarii insertiei socio-profesionale a studentilor

A2.2 Organizarea unui sistem performant privind stagiile de practica, prin derularea de programe de invatare prin experienta practica si prin organizarea de workshop-uri, pentru dobandirea de competente socioemotionale

METODOLOGIE DE DESFASURARE A PROGRAMELOR DE INVATARE LA LOCUL DE MUNCA (STAGII DE PRACTICA)

în cadrul proiectului

**„Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”,
SMIS 310538**

Intocmit,

MIRON GHEORGHE OVIDIU

Expert facilitator dezvoltare parteneriate 1

Noiembrie 2024



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Aspecte generale:

Obiectivul general al proiectului este de creștere a gradului de pregătire personală și profesională, prin dobândirea de noi cunoștințe, aptitudini, abilități și competențe practice a cel puțin 252 de studenți din regiunea mai puțin dezvoltată de implementare, susținând și facilitând participarea acestora la acțiuni, măsuri, instrumente, activități și programe integrate, profesionale și personalizate de stagii de practică inovative, workshop-uri performante, programe pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale, precum și la dezvoltarea unui cadru performant privind anticiparea dezvoltării și corelării ofertei educaționale cu domeniile viitorului, pentru finalizarea îmbunătățirii nivelului de educație sau a ramanerii în sistemul de educație a unui număr de minim 152 de persoane, în scopul facilitării inserției pe piața muncii a acestora.

Obiective specifice ale proiectului:

Obs.1) Creșterea gradului de informare, precum și susținerea și facilitarea participării a cel puțin 252 persoane din GT (studenți) la programe de stagii de practică și la workshop-uri inovative, profesionale și personalizate, pentru dobândirea de noi cunoștințe, inclusiv socio-emotionale, competențe, aptitudini și abilități, în corelare cu cerințele actuale ale pieței muncii, datorită dezvoltării parteneriatelor cu sectorul privat, pentru îmbunătățirea nivelului de educație a minim 152 de participanți, în scopul facilitării inserției pe piața muncii a acestora. Pentru realizarea Obs.1) s-a avut în vedere activitatea A2. **IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR NECESARE FACILITĂRII INSERTIEI SOCIO-PROFESIONALE A STUDENȚILOR** (împreună cu subactivitățile aferente A2.1. și A2.2.). Rezultatele 3 și 4 contribuie la atingerea acestuia.

Obs.2) Susținerea și facilitarea participării a cel puțin 252 persoane din grupul țintă (studenți) la activități de dezvoltare a competențelor antreprenoriale, profesionale și personalizate, prin organizarea unui program de întreprinderi simulate, cu accent pe domeniile relevante pentru viitor. Pentru realizarea Obs.2) s-a avut în vedere activitatea A3. **IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR ANTREPRENORIALE** (împreună cu subactivitatea aferentă A3.1). Rezultatul 5 contribuie la atingerea acestuia.

Obs.3) Crearea și dezvoltarea unui cadru performant privind anticiparea dezvoltării ofertei educaționale cu domeniile viitorului, prin realizarea de analize privind domeniile de dezvoltare “Big Data” și “Tehnologii emergente (Blockchain și IoT)”. Pentru realizarea Obs.3) s-a avut în vedere activitatea A4. **DEZVOLTAREA UNUI CADRU PERFORMANT PRIVIND ANTICIPAREA DEZVOLTĂRII OFERTEI EDUCATIONALE CU DOMENIILE VIITORULUI** (împreună cu subactivitatea aferentă A4.1). Rezultatul 6 contribuie la atingerea acestuia.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ES04.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Grupul tinta al proiectului

Grupul tinta al proiectului este format din 252 persoane (EECO06+07) (studenți înmatriculați într-un program ISCED 6 și/sau 7 și/sau 8), cu domiciliul în regiunea de dezvoltare Nord-Est.

Structura grupului tinta

Structura grupului tinta în funcție de universitatea de unde provine:

Din cele 252 persoane din grupul tinta (EECO06+07) proiectul va susține și va promova faptul că:

- minim de 25 de persoane (9,92%) vor fi studenți care provin de la Universitatea „Petre Andrei” din Iași.

Structura grupului tinta în funcție de specializarea de unde provine:

- minim 15 de persoane (5,95%) vor fi studenți care provin de la Management.
- minim 15 de persoane (5,95%) vor fi studenți care provin de la Marketing.

Structura grupului tinta în funcție de domiciliu și de mediul de rezidență:

Din cele 252 persoane din grupul tinta (EECO06+07) proiectul va susține și va promova faptul că:

- min 5 persoane din grupul tinta (1,98%) vor proveni din Regiunea Nord-Est;
- min 5 persoane din grupul tinta (1,98%) vor fi persoane din mediul rural.

Structura grupului tinta în funcție de sex și de categoriile sociale:

Din cele 252 persoane din grupul tinta (EECO06+07) proiectul va susține și va promova faptul că:

- min 25 persoane din grupul tinta (9,92%) vor fi persoane de sex feminin;
- min 3 persoane din grupul tinta (1,19%) vor fi persoane de etnie roma;
- min 3 persoane din grupul tinta (1,19%) vor fi persoane cu dizabilități și/sau handicap / reprezentanți din familii monoparentale / mame singure cu copii / unici întreținători de familie / tineri și/sau adulți aflați în risc de sărăcie, etc.;

Structura grupului tinta în funcție de vârstă și de nivelul de studii la care este înscris:

Din cele 252 persoane din grupul tinta (EECO06+07) proiectul va susține și va promova faptul că:

- min 76 persoane din grupul tinta (30,16%) vor fi persoane cu vârstă între 18-29 ani;
- min 25 persoane din grupul tinta (9,92%) vor fi persoane înscrise la ISCED 6;

Structura grupului tinta prezentată mai sus poate fi modificată/adaptată/actualizată în implementarea proiectului în funcție de realitatea din implementarea proiectului, fără modificarea cererii de finanțare, cu scopul unei optime și performante implementări, precum și în conformitate cu legislația națională.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Activitățile la care vor participa membrii grupului tinta

Activitate: A2. IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR NECESARE FACILITĂRII INSERTIEI SOCIO-PROFESIONALE A STUDENTILOR

Data început: 01-11-2024

Data finalizare: 30-04-2026

Durată: 18 luni

A2.1. Informarea, constientizarea, identificarea, selectarea, înscrierea și monitorizarea grupului tinta

Data început: 01-11-2024

Data finalizare: 30-04-2026

Durată: 18 luni

A2.2. Organizarea unui sistem performant privind stagiile de practică, prin derularea de programe de învățare prin experiența practică și prin organizarea de workshop-uri, pentru dobândirea de competențe socioemotionale

Data început: 01-11-2024

Data finalizare: 30-04-2026

Durată: 18 luni

Activitate: A3. IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR PENTRU DEZVOLTAREA COMPETENTELOR ANTREPRENORIALE

Data început: 01-05-2025

Data finalizare: 30-04-2026

Durată: 12 luni

A3.1. Dezvoltarea competențelor antreprenoriale, prin organizarea unui program de întreprinderi simulate, cu accent pe domeniile relevante pentru viitor

Data început: 01-05-2025

Data finalizare: 30-04-2026

Durată: 12 luni

Activitate: A4. DEZVOLTAREA UNUI CADRU PERFORMANT PRIVIND ANTICIPAREA DEZVOLTĂRII OFERTEI EDUCATIONALE CU DOMENIILE VIITORULUI

Data început: 01-11-2024

Data finalizare: 30-04-2026

Durată: 18 luni

A4.1. Realizarea de analize privind domeniile de dezvoltare “Big Data” și “Tehnologii emergente (Blockchain și IoT)”

Data început: 01-11-2024

Data finalizare: 30-04-2026

Durată: 18 luni



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Indicatori de realizare și de rezultat vizati

Indicatori de realizare (program)

Indicator: EECO06+07 - EECO06+07_Copii și tineri (număr persoane)

Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată

Țintă: 252

Indicatorul EECO06+07 „Copii și tineri” reprezintă numărul de studenți, cu vârsta cuprinsă între 18 și 35 de ani, la intrarea în operațiune, înmatriculați în cadrul unei instituții de învățământ superior public sau privat într-un program de nivel ISCED 6-8, care beneficiază de sprijin prin participarea la stagii de practică de specialitate, programe de internship, programe de învățare la locul de muncă;

Indicatori de rezultat (program)

Indicator: 5SR09 - 5SR09_Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație (număr participanți)

Tip regiune: Regiune mai puțin dezvoltată

Țintă: 152

Indicatorul 5SR09 „Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație” - în sensul prezentului apel, reprezintă numărul de participanți care au finalizat cu succes programul de stagiu de practică, îmbunătățindu-și nivelul de educație.

Aplicabilitate metodologie

Prezenta strategie se aplică pe o perioadă de 18 luni.

Scopul metodologiei

Această strategie are ca obiectiv principal organizarea desfășurării programelor de învățare la locul de muncă (stagiilor de practică) în cadrul proiectului „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538.

Domeniul de aplicare al metodologiei

Metodologia se aplică tuturor activităților legate de desfășurarea programelor de învățare la locul de muncă (stagiilor de practică), conform cerințelor Programului Educație și Ocupare 2021-2027, a Ghidului Solicitantului Condiții Specifice și a specificațiilor din Cererea de finanțare.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Reglementări naționale, cadrul strategic, documente programatice aplicabile

Documentele de referință din cadrul legislației în vigoare care reglementează organizarea și desfășurarea stagiilor de practică ale studenților sunt următoarele:

- Legea învățământului superior nr. 199 / 2023;
- Legea nr. 258 / 2007 privind practica elevilor și studenților actualizată, cu completările ulterioare;
- ORDIN al ministrului educației cercetării și tineretului nr. 3.955 / 2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat;

Definiții ale termenilor

Practica - este activitatea desfășurată de studenți, în conformitate cu planul de învățământ, care are drept scop verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite de aceștia în cadrul programului de instruire.

Practicantul - este studentul care desfășoară activități practice pentru consolidarea cunoștințelor teoretice și pentru formarea abilităților, spre a le aplica în concordanță cu specializarea pentru care se instruieste.

Organizatorul de practică - este unitatea sau instituția de învățământ universitar, care desfășoară activități instructiv-educative și formative.

Partenerul de practică - este o societate comercială, o instituție centrală ori locală sau orice altă persoană juridică ce desfășoară o activitate în corelație cu specializările cuprinse în nomenclatorul Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului și care poate participa la procesul de instruire practică a studenților.

Prevederile Cererii de finanțare

A2.2. Organizarea unui sistem performant privind stagiile de practica, prin derularea de programe de invatare prin experienta practica si prin organizarea de workshop-uri, pentru dobandirea de competente socioemotionale

Activitatea se va desfasoara pe parcursul L1-L18. Se vor organiza si desfasura programe de invatare la locul de munca (FPC de tip stagii de practica) obligatorii, conform planului de invatamant, pentru studentii din GT, din cadrul Universitatii cu care proiectul are deja incheiat protocol/acordul de colaborare si/sau cu alta/alte Universitati cu care va incheia acord de colaborare in implementarea proiectului (daca este cazul).

Daca este necesar in implementare, proiectul va asigura formarea de noi parteneriate intre universitate si parteneri de practica. Daca este necesar/daca este cazul in implementare se va sustine si se va urmari



AVISSO
Reguli noi, activități noi



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

formarea unor noi parteneriate si/sau cu alte universitati (aceleasi specializari si/sau alte specializari), fiind astfel asigurata egalitatea de sanse si nediscriminarea in vederea identificarii si recrutarii persoanelor din GT. Proiectul asigura extinderea și consolidarea parteneriatului „Institutie de invatam superior – Angajator” (daca este necesar/daca este cazul).

Planificare activitatii este corelata cu derularea specifica a activitatii a aprox. 2 ani universitari, proiectul fiind pe o perioada de 18 luni. Pe parcursul implementarii proiectului, daca este necesar (daca este cazul), prin expertii bugetati, consorțiul va sustine dezvoltarea si incheierea de parteneriate si cu alte Universitati interesate de beneficiile acordate prin proiect, astfel diminuand riscul afectarii implementarii proiectului in cazul in care Universitatea selectata nu pune la dispozitia proiectului numarul propus de studenti.

Proiectul va asigura continuarea / consolidarea / crearea de parteneriate sociale puternice si relevante pentru sporirea relevanței pe piața muncii a învățământului superior, dar și pentru identificarea unor soluții practice, viabile, inovative de îmbunătățire a ofertei de derulare a unor programe performante de învățare la locul de munca (stagii de practica), inclusiv aliniate la cerintele domeniilor viitorului. Proiectul va asigura continuarea/consolidarea parteneriatelor existente între universități și parteneri de practică.

Parteneriatul existent deja este cel între Solicitantul AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL si Universitatea „Petre Andrei” din Iasi. Astfel, proiectul isi propune urmatoarele: - Organizarea de stagii de practica (90 ore) pentru 252 pers GT (studenti) din cadrul Universitatea „Petre Andrei” din Iasi (Facultatea de Management / Marketing, etc) si/sau alte universitati/facultati (daca este cazul).

La activitatile de formare, precum stagiile de practica (90 ore), vor participa 252 persoane GT (studenti) dupa cum urmeaza: - 252 pers din GT vor face stagiile de practica (90 ore), in specializarile “Management” si/sau „Marketing” si/sau alte specializari (daca este cazul).

Solicitantul va gestiona 252 de studenti ce vor desfasura stagii de practica obligatorii, in functie de:

- Planul de invatamant aprobat pentru anii universitari din implementarea proiectului (ca baza avem perioada de practica de 90 de ore)
- Disponibilitatea cadrelor didactice si a studentilor pentru stagiile de practica
- Disponibilitatea partenerilor de practica de a primi studentii in stagii de practica

Activitatea este planficata pe toata durata proiectului tocmai pentru a permite flexibilitatea organizarii stagiilor de practica intr-o maniera potrivita pentru toate partile implicate.

Stagiile de practica se desfasoara sub costuri reale incepand cu L1 de proiect.

Vor fi organizate grupe de cate 4 persoane, cu cate 1 tutore de practica, pentru a parcurge cele 90 de ore de practica, fiind o forma de realizare a acestora cat mai personalizate si profesionale.

Cadrele didactice vor avea alocate cate 2 grupe de studenti de cate 4 persoane. In total vor participa 252 pers (EECO06+07) la stagiile de practica, din care minim 152 persoane (5SR09) isi vor îmbunătăti nivelul de educație.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Pentru stimularea participării studenților la practica, aceștia vor beneficia de o indemnizație acordată în cadrul proiectului, menită să încurajeze atât participarea la stagiile de practică, cât și performanța în absolvirea și promovarea acestora.

În cadrul acestei subactivități se vor organiza evenimente de tip workshop cu tema “Dobândirea de competențe socio-emotionale ca inovare, privind sprijinul integrării studenților pe piața muncii” pentru cele 252 de pers din GT (studenți). Serviciile achiziționate vor avea un impact redus asupra mediului, pe durata întregului ciclu de viață al acestora, în comparație cu serviciile cu aceeași funcție primară achiziționate altfel decât prin achiziții ecologice.

Workshop-ul propune o abordare inovatoare și strategică pentru sprijinirea studenților în procesul lor de integrare pe piața muncii, cu accent pe dezvoltarea competențelor socio-emotionale esențiale în contextul actual al pieței muncii dinamice. Astfel ne propunem să facilităm o tranziție eficientă și armonioasă între sistemul de învățământ superior și nevoile reale ale pieței muncii.

Obiectivele principale includ:

- **Identificarea Competențelor Cheie:**
 - ✓ Identificarea competențelor socio-emotionale esențiale în diverse sectoare ale pieței muncii.
 - ✓ Colaborarea cu reprezentanți ai industriei pentru a determina competențele considerate cruciale pentru succesul profesional.
- **Elaborarea și Implementarea Workshopurilor:**
 - ✓ Dezvoltarea unui curriculum flexibil și adaptabil care să acopere aspecte practice ale competențelor socio-emotionale, cum ar fi comunicarea eficientă, gestionarea stresului, rezolvarea de probleme și colaborarea în echipă.
 - ✓ Organizarea de workshopuri pe o perioadă de 3 zile, pentru a oferi studenților oportunitatea de a învăța și practica aceste competențe într-un mediu interactiv.
- **Evaluarea și Feedback Continuu:**
 - ✓ Implementarea unui sistem de evaluare continuă pentru a măsura progresul studenților în dezvoltarea competențelor socio-emotionale.
 - ✓ Colectarea de feedback de la studenți, cadre didactice și partenerii din industrie pentru a ajusta și îmbunătăți constant programele de formare.
- **Sustenabilitate și Diseminare:**
 - ✓ Dezvoltarea unui plan de sustenabilitate pentru a asigura continuitatea beneficiilor proiectului după încheierea finanțării inițiale.
 - ✓ Diseminarea rezultatelor.

În funcție de realitatea din implementarea PR, acesta previziune inițială a activității se poate actualiza/modifica/adapta pentru implementarea optimă și cu succes a proiectului, fără modificarea cererii de finanțare, respectând legislația națională și europeană, în vederea atingerii indicatorilor asumați la nivel de proiect.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Totodata, in toate activitatile desfasurate si derulate de catre expertii din cadrul proiectului, precum si in toate activitatile, actiunile si interactiunile cu persoanele din GT, in stagiile de practica si in workshop, se va sustine, promova si atinge tema secundara (1. Contrib la compet și loc de mun verzi și la econ verde) si toate cele 4 teme orizontale (1. Egalit de șanse și de trata între fem și bărb și integr persp de gen; 2. Nediscri și prev oricărei forme de discrim etc; 3. Accesib pt pers cu dizab; 4 Dezv durab).

Prezenta activitate/sub-activitate este activitate relevanta, corespondentă cu activitatea “Activitatea 2 - Dezv și sprij parten susten dintre instit de învățăm superior și potenți angajat care să faciliteze inserția socio-profesională a viitorilor absolvenți, etc. (activitate relevantă și obligatorie)”, din GS - Condiții Specifice.

Acesta subactivitate, contribuie in mod direct la realizarea obiectivelor programului, precum: “ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”.

Aceasta subactivitate, contribuie in mod direct la rezultatele asteptate mentionate in Ghidul Solicitantului “Angajați care participă la un program de formare profesională” și “Participanți care au finalizat cu succes programul de stagii de practică”.

Subactivitatea A2.2. contribuie la realizarea directa a indicatorilor EECO06+07 si SSR09 si subdiviziunile acestora, prin participarea celor 252 persoane din GT la activitatea de desfasurare a programelor de invatare la locul de munca (stagii de practica) si la workshop-uri inovative si prin cele 152 persoane care isi vor imbunatati nivelul de educație si este Corelat cu Obiectivul Specific 1 si Rezultatul 3.

Rezultate așteptate / Realizări așteptate

- 252 persoane din GT care vor trece prin programe de invatare la locul de munca (stagii de practica);
- 252 dosare de programe de invatare la locul de munca (stagii de practica);
- cel puțin 6 workshop-uri cu tema “Dobandirea de competente socioemotionale ca inovare, privind sprijinul integrării studenților pe piața muncii” realizate;
- minim 2 parteneriate / acorduri de colaborare încheiate;
- cel puțin 152 persoane care și-au îmbunătățit nivelul de educație;

Rezultatele asteptate contribuie la realizarea directa a indicatorilor EECO06+07 si SSR09 si subdiviziunile acestora, prin participarea celor 252 persoane din GT la activitatea de desfasurare a programelor de invatare la locul de munca (stagii de practica) si la workshop-uri inovative si prin cele 152 persoane care isi vor imbunatati nivelul de educație si este Corelat cu Obiectivul Specific 1 si cu Subactivitatea A2.2. Organizarea unui sistem performant privind stagiile de practica, prin derularea de programe de invatare prin experienta practica si prin organizarea de workshop-uri, pentru dobandirea de competente socio-emotionale.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Rezultatele așteptate contribuie în mod direct la rezultatele așteptate menționate în Ghidul Solicitantului “Angajați care participă la un program de formare profesională” și “Participanți care au finalizat cu succes programul de stagiu de practică”.

Rezultatele așteptate contribuie în mod direct la realizarea obiectivelor programului, precum: “ESO4.5. „Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării non-formale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+)”.

Experti responsabili de aplicarea metodologiei

În cadrul activității vor fi implicați:

- **2 Experti facilitatori dezvoltare parteneriate**
- **63 Tutori de practică**
- **31 Cadre didactice**

Experti facilitator dezvoltare parteneriate

Responsabilități și sarcini specifice:

- Responsabil cu dezvoltarea de parteneriate sustenabile dintre instituțiile de învățământ superior și potențialii angajatori;
- Responsabil cu realizarea conexiunilor privind dezvoltarea parteneriatelor;
- Responsabil de gestionarea contactelor privind participarea activităților proiectului, supervizarea acestora și dezvoltarea de parteneriate ulterioare.
- Responsabil de vizitele în teritoriu, în comunitate, pentru identificarea colaboratorilor cu diferite entități/instituții, în vederea încheierii de parteneriate;
- Responsabil de facilitarea și de creșterea gradului de comunicare dintre solicitant și diferite instituții/entități, în vederea concretizării unor parteneriate;
- Sprijina încheierea unor noi protocoale de colaborare între Solicitant și diferite instituții/entități, în vederea concretizării unor parteneriate relevante pt proiect.
- Responsabil de buna organizare, coordonare și supervizare a comunicării dintre Solicitant și diferite instituții/entități, în vederea concretizării unor parteneriate relevante pt proiect;
- Responsabil de monitorizarea și coordonarea acestor parteneriate dintre Solicitant și diferite entități/instituții;
- Responsabil de menținerea relației și a comunicării în permanență cu membrii echipei de implementare și cu alte entități/instituții;
- Responsabil de formarea de noi parteneriate;
- Responsabil de conceperea, elaborarea, întocmirea și realizarea tuturor documentelor, metodologiilor și a livrabilelor necesare activității desfășurate;
- Responsabil de vizitele în teritoriu, în comunitate, pentru identificarea potențialilor parteneri;



AVISSO
Xenofon avissos



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

- Responsabil de elaborarea și dezvoltarea de parteneriate cu scopul sustinerii și dezvoltării domeniului proiectului;

Tutori de practica

Responsabilități și sarcini specifice:

- Responsabil de formarea, instruirea și dezvoltarea personală/profesională a stagiului;
- Responsabil de îndrumarea/ghidarea pt dezvoltarea personală/profesională a stagiilor;
- Responsabil de supravegherea și responsabilizarea stagiilor;
- Responsabil de respectarea condițiilor de pregătire și dobândire de către practicanți a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului;
- Responsabili de desfasurarea și implementarea programelor de stagii de practica;
- Ținerea evidenței progreselor stagiului și raportarea acestora (dacă este cazul);
- Raportarea implementării stagiului de practica;
- Să pună la dispoziția studentului datele necesare întocmirii proiectului de practica;
- Să asigure studentului practicant, pe parcursul derulării stagiului de practica, posibilitatea desfasurării activității în toate compartimentele relevante ale instituției pentru atingerea obiectivului de practica stabilit;
- Să evalueze parcursul stagiilor.
- Responsabil de comunicarea cu expertii GT privind prezenta GT;
- Responsabil de comunicarea cu toți experții din cadrul proiectului, cu trainerii și cu grupul țintă;
- Responsabil de realizarea raportării tehnice specifice activității;

Expertii cadru didactic supervisor și pregătire/ organizare/monitorizare /evaluare finală stagii practica

Responsabilități și sarcini specifice:

- Responsabili de supervizarea și aprobarea realizării stagiilor de practica având atribuții legale în acest sens și vor fi aferenți instituțiilor de învățământ superior;
- Responsabil de informarea studenților asupra condițiilor și cerințelor stagiilor de practica
- Responsabil de evaluarea studenților la stagii de practica
- Responsabil de supervizarea activităților desfășurate în cadrul stagiului de practica în conformitate cu programa educațională;
- Asigurarea legăturii între latura didactică și cea practică a stagiului;
- Stabilirea conținutului științific și a formatelor cadru pentru stagiile de practica;
- Realizarea metodologiei de practica în cadrul proiectului;
- Asistența acordată studenților pe perioada derulării stagiilor de practica;
- Organizarea și susținerea procesului de evaluare a studenților participanți în cadrul activității de practica;



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Elemente organizatorice

- Practica studenților se organizează și se desfășoară pe baza unui contract-cadru de colaborare sau a unei convenții, după caz, încheiată între organizator și partenerul de practică.
- Unitățile și instituțiile de învățământ pot fi organizatoare de practică atât pentru studenții proprii, cât și pentru cei care provin de la alte unități și instituții de învățământ.
- Activitatea de practică se poate desfășura cu program săptămânal sau cumulat, la sfârșit de semestru sau de an de studii, în conformitate cu planul de învățământ.
- Practica se desfășoară pe baza unei/unui programe analitice/portofoliu de practică, întocmită/întocmit de instituția de învățământ a practicantului.
- Durata practicii este cea cuprinsă în planul de învățământ.
- Formele de evaluare, de notare și creditele acordate pentru activitatea de practică sunt cuprinse în planul de învățământ.
- Activitatea de practică inclusă în planul de învățământ este obligatorie și constituie condiție de promovare.
- Prezența la practică este obligatorie. În caz de boală sau alte cauze obiective, practica se recuperează, respectându-se durata, fără a perturba procesul de pregătire teoretică.
- La sfârșitul activității de practică, în conformitate cu programa analitică/portofoliul de practică, organizatorul împreună cu partenerul de practică efectuează o evaluare a cunoștințelor practicantului și îi acordă un calificativ.
- Evaluarea și notarea finală se realizează la unitatea sau instituția de învățământ a practicantului.

Obligațiile organizatorului de practică

- Organizatorul de practică desemnează un cadru didactic supervisor, responsabil cu planificarea, organizarea și supravegherea desfășurării pregătirii practice. Cadrul didactic supervisor, împreună cu tutorele desemnat de partenerul de practică stabilesc tematica de practică și competențele profesionale care fac obiectul stagiului de pregătire practică.
- În cazul în care derularea stagiului de pregătire practică nu este conformă cu angajamentele luate de către partenerul de practică, conducătorul instituției de învățământ superior (organizator de practică) poate decide întreruperea stagiului de pregătire practică conform convenției-cadru, după informarea prealabilă a conducătorului partenerului de practică și după primirea confirmării de primire a acestei informații.
- Organizatorul de practică va recunoaște stagiile de practică efectuate de studenții prin intermediul proiectului SMIS 310538
- În urma desfășurării cu succes a stagiului de practică, organizatorul va acorda practicantului numărul de credite specificate, ce vor fi înscrise și în Suplimentul la diplomă, potrivit reglementărilor Europass (Decizia 2.241/2004/CE a Parlamentului European și a Consiliului).
- Organizatorul de practică se obligă să respecte confidențialitatea informațiilor referitoare la partenerul de practică și la colaboratorii acestuia de care ar putea lua cunoștință pe parcursul derulării stagiului de practică, inclusiv după terminarea stagiului de practică.



AVISSO
Societate de servicii



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Responsabilitățile partenerului de practică

- Partenerul de practică desemnează persoanele care se ocupă de îndrumarea și urmărirea activității de practică a studenților.
- Partenerul de practică va stabili un tutore pentru stagiul de practică, selectat dintre salariații proprii și ale cărui obligații sunt menționate în portofoliul de practică, parte integrantă a convenției-cadru.
- În cazul nerespectării obligațiilor de către practicant, tutorele va contacta cadrul didactic supervisor, aplicându-se sancțiuni conform regulamentului de organizare și funcționare al instituției de învățământ superior.
- Înainte de începerea stagiului de practică, partenerul are obligația de a face practicantului instructajul cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă, în conformitate cu legislația în vigoare. Printre responsabilitățile sale, partenerul de practică va lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicantului, precum și pentru comunicarea regulilor de prevenire asupra riscurilor profesionale.
- Partenerul de practică trebuie să pună la dispoziția practicantului toate mijloacele necesare pentru dobândirea competențelor precizate în portofoliul de practică.
- Partenerul de practică are obligația de a asigura practicantilor accesul liber la serviciul de medicina muncii, pe durata derulării pregătirii practice.
- Partenerul de practică va oferi locuri de practică / locuri de instruire pentru programe de învățare la locul de muncă, pentru studenții practicanți, fără a prejudicia participarea studenților la activitățile didactice din cadrul facultății, conform planului de învățământ al acesteia.
- Partenerul de practică va asigura supervizarea studenților pe perioada practicii / programelor de învățare la locul de muncă și instruirea cu privire la normele de protecție a muncii și de apărare împotriva incendiilor, norme specifice activității pe care o vor desfășura la partenerul de practică;
- Partenerul de practică va instrui practicanții cu privire la regulamentul de ordine interioară al locației unde se desfășoară programul de practică / programul de învățare la locul de muncă.
- Partenerul de practică va asigura spațiul și dotările necesare desfășurării stagiilor de practică / programelor de învățare la locul de muncă ale studenților repartizați în această unitate/locatie.
- Partenerul de practică trebuie să îl ajute pe practicant să își urmărească programa analitică/portofoliul de practică, punându-i la dispoziție mijloacele necesare.
- Pe perioada de practică, partenerul de practică împreună cu reprezentantul unității sau al instituției de învățământ urmăresc și înregistrează prezența la activitate a practicantului și semnalează eventualele abateri unității sau instituției de învățământ.
- Partenerul de practică va asigura măsuri concrete privind facilitarea inserției pe piața muncii a studenților.



AVISSO
Research for action



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

- Partenerul de practică va asigura un conținut educațional de calitate pentru desfășurarea programelor de stagii de practică / programelor de învățare la locul de muncă, având în vedere respectarea drepturilor și a condițiilor de muncă a stagiarelor conform legislației UE și a legislației naționale.
- Programele de învățare la locul de muncă / programele de stagii de practică oferite vor fi de calitate și vor oferi un conținut educațional solid și pertinent, prin identificarea competențelor specifice care trebuie dobândite, supravegherea și îndrumarea studentului, precum și monitorizarea evoluției acestuia, prin trasarea unor sarcini care trebuie să permită dobândirea experienței practice și a competențelor relevante și vor promova recunoașterea și validarea cunoștințelor, competențelor și aptitudinilor dobândite în cursul programelor.

Drepturi și responsabilități ale tutorelui desemnat de partenerul de practică

- Să se familiarizeze cu sarcinile pe care studentul va trebui să le îndeplinească pe perioada practicii;
- Să se asigure că toți studenții sunt supravegheați pe întreaga durată a practicii, într-un mediu de lucru lipsit de discriminare și de hărțuire și să anunțe orice nereguli;
- Să urmărească și să înregistreze prezența practicantului și să semnaleze cadrului didactic supervisor eventualele abateri ale acestuia;
- Să contribuie la elaborarea programului de activități de practică punând la dispoziția practicantului toate mijloacele necesare;
- Să asigure studentului un instructaj și o instruire adecvate referitor la sănătatea și protecția muncii și să îi furnizeze toate echipamentele de lucru;
- Să se asigure că ceilalți angajați înțeleg scopul practicii și modul în care ei pot contribui la aceasta;
- Să informeze atât cadrul didactic supervisor cât și practicantul referitor la orice fel de cerințe speciale pe perioada practicii;
- Să participe la evaluarea practicantului referitor la: respectarea orarului de lucru, a normelor de disciplină și organizare a muncii; îndeplinirea sarcinilor de muncă stabilite de către tutore; gradul de însușire a cunoștințelor practice; modul de interacțiune cu ceilalți membri ai colectivului;
- Să completeze fișa individuală de observare a studentului;
- Să întocmească documente cu privire la desfășurarea stagiului de practică;
- Să păstreze contactul și eventual să faciliteze revenirea practicantului în cadrul companiei în contextul trecerii acestuia la viața activă.



AVISSO
VIA ÎN ÎNȚELEGERE



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Drepturi și responsabilități ale cadrului didactic din unitatea de învățământ - organizator al practicii, pe perioada stagiului de practică

- Asigură comunicarea cu personalul partenerului de practică;
- Aduce la cunoștința studenților posibilitățile de efectuare a stagiilor de practică și normele de organizare și desfășurare a practicii;
- Aplica Fișa disciplinei specifică și participă la dobândirea competențelor profesionale de către studentul practicant;
- Transmite informațiile necesare tutorilor de practică;
- Urmărește respectarea programului de practică;
- Coordonează și asigură comunicarea permanentă la nivel de facultate cu toate persoanele implicate în efectuarea practicii;
- Acordă asistența necesară studenților pentru efectuarea și finalizarea stagiilor;
- Facilitează colaborarea dintre studenții practicanți și tutorele din companiile de profil;
- Asigură evaluarea finală a activității de practică pe baza fișelor de evaluare a stagiului de practică;
- Efectuează monitorizarea desfășurării activității de practică la parteneri.

Responsabilitățile practicantului

- Practicantul are obligația ca pe durata derulării stagiului de practică să respecte programul de lucru stabilit și să execute activitățile specificate de tutore în conformitate cu portofoliul de practică, în condițiile respectării cadrului legal cu privire la volumul și dificultatea acestora.
- Pe durata stagiului, practicantul respectă regulamentul de ordine interioară al partenerului de practică. În cazul nerespectării acestui regulament, conducătorul partenerului de practică își rezervă dreptul de a anula convenția-cadru, după ce în prealabil a ascultat punctul de vedere al practicantului și al tutorelui și a înștiințat conducătorul instituției de învățământ unde practicantul este înscris și după primirea confirmării de primire a acestei informații
- Practicantul are obligația de a respecta normele de securitate și sănătate în muncă pe care și le-a însușit de la reprezentantul partenerului de practică înainte de începerea stagiului de practică.
- De asemenea, practicantul se angajează să nu folosească, în niciun caz, informațiile la care are acces în timpul stagiului despre partenerul de practică sau clienții săi, pentru a le comunica unui terț sau pentru a le publica, chiar după terminarea stagiului, decât cu acordul respectivului partener de practică.
- Practicantul are obligația de a desfășura activități conform programei analitice/portofoliului de practică, respectând durata și perioada impuse de unitatea sau de instituția de învățământ de unde provin.
- Practicantul are și obligația să respecte regulamentul de ordine interioară al partenerului de practică și normele de protecție a muncii și de apărare împotriva incendiilor, specifice activității desfășurate.



AVISSO
Asistență în învățare



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ES04.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

- Practicantul are obligația să desfășoare numărul maxim de ore de practică conform planului de învățământ.
- Practicantul va realiza temele de practică care sunt în concordanță cu fișa disciplinei "Practică" a programului de studii la care este înmatriculat.
- La sfârșitul stagiului de practică, practicantul va completa Caietul de practică sau Raportul de practică (după caz, adaptat la cerințele unitatii de învățământ la care este înscris) conform precizărilor primite de la coordonatorul de practică din cadrul facultății.
- Practicantul va sprijini activitatea partenerului de practică în mod activ, răspunzând solicitărilor reprezentanților acestuia, va desfășura activitățile solicitate de tutore respectând durata stagiului, perioada stagiului și programul de lucru stabilit.
- Practicantul participă activ la activitățile desfășurate de partenerul de practică, doar dacă acestea sunt în interesul specializării, al dezvoltării cunoașterii, dar numai după efectuarea de către acesta a instrucțiilor de protecție a muncii și de apărare împotriva incendiilor, specifice acelor activități.

Raportul privind stagiul de pregătire practică

- În timpul derulării stagiului de practică, tutorele împreună cu cadrul didactic supervisor vor evalua practicantul în permanență, pe baza unor fișe de observație/evaluare. Vor fi evaluate atât nivelul de dobândire a competențelor profesionale, cât și comportamentul și modalitatea de integrare a practicantului în activitatea partenerului de practică (disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului de ordine interioară al întreprinderii/instituției publice etc.).
- La finalul stagiului de practică, tutorele elaborează o fișă de observare, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic supervisor.
- Periodic și după încheierea stagiului de practică, practicantul va prezenta un Caietul de practică sau Raportul de practică (după caz, adaptat la cerințele unitatii de învățământ la care este înscris).

Dispoziții finale

Revizuirea metodologiei

- Metodologia poate fi actualizată în funcție de realitatea implementării proiectului.
- Modificările vor fi comunicate tuturor părților implicate.

Intrarea în vigoare

- Metodologia devine aplicabilă din momentul aprobării sale de către echipa de management a proiectului și va fi utilizată pe întreaga durată a implementării acestuia.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Anexe

Anexa 1	Protocol de colaborare institutii de invatamant
Anexa 2	Protocol de colaborare entitati private
Anexa 3	Convenție-Cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat
Anexa 4	Portofoliu de practică la Convenția-Cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat
Anexa 5	Programa analitica stagiul de practica
Anexa 6	Confirmare de participare la acțiunea specifică de informare practicanți cu privire la condițiile și cerințele stagiilor de practică
Anexa 7	Confirmare de participare la acțiunea specifică de informare practicanți cu privire la regulamentul de ordine interioară al partenerului de practică
Anexa 8	Confirmare de participare la acțiunea specifică de informare practicanți cu privire la normele de protecție a muncii și de apărare împotriva incendiilor
Anexa 9	Grafic desfășurare stagiul de practică
Anexa 10	Fișă individuală prezență stagiul de practică
Anexa 11	Calendar stagiul de practica/ Jurnal de practica
Anexa 12	Fișă individuală de observare
Anexa 13	Fișă de evaluare a stagiului de practică



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

A2. Implementarea activitatilor necesare facilitarii insertiei socio-profesionale a studentilor

A2.2 Organizarea unui sistem performant privind stagiile de practica, prin derularea de programe de invatare prin experienta practica si prin organizarea de workshop-uri, pentru dobandirea de competente socioemotionale

ANEXE

METODOLOGIE DE DESFASURARE A PROGRAMELOR DE INVATARE LA LOCUL DE MUNCA (STAGII DE PRACTICA)

Intocmit,

BACIU ANDREI NECULAI

Expert facilitator dezvoltare parteneriate 2

Noiembrie 2024





Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Lista ANEXE - Metodologie de desfășurare a programelor de învățare la locul de muncă (stagii de practică)

Anexa 1	Protocol de colaborare institutii de invatamant
Anexa 2	Protocol de colaborare entitati private
Anexa 3	Convenție-Cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat
Anexa 4	Portofoliu de practică la Convenția-Cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat
Anexa 5	Programa analitica stagiul de practica
Anexa 6	Confirmare de participare la acțiunea specifică de informare practicanți cu privire la condițiile și cerințele stagiilor de practica
Anexa 7	Confirmare de participare la acțiunea specifică de informare practicanți cu privire la regulamentul de ordine interioară al partenerului de practică
Anexa 8	Confirmare de participare la acțiunea specifică de informare practicanți cu privire la normele de protecție a muncii și de apărare împotriva incendiilor
Anexa 9	Grafic desfășurare stagiul de practică
Anexa 10	Fișă individuală prezență stagiul de practică
Anexa 11	Calendar stagiul de practica/ Jurnal de practica
Anexa 12	Fișă individuală de observare
Anexa 13	Fișă de evaluare a stagiului de practică



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Anexa 1 - Protocol de colaborare institutii de invatamant

PROTOCOL DE COLABORARE

Nr. ____ / data ____

1. Părțile:

Avisso Accounting Services SRL, cu sediul social în Mun. Iasi, Bld. Nicolae Iorga nr. 19, etaj 1 si 2, Judet Iasi, nr. de înmatriculare la Registrul Comertului din Iasi J22/2882/2006, CUI RO19225039, reprezentata legal prin administrator **Miron Maria Mirabela**, în calitate de **PRESTATOR**, pe de o parte,

și

Universitatea _____ cu sediul în _____, reprezentată de _____, în calitate de _____, pe de alta parte,

Având în vedere că SC AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL are calitatea de beneficiar al proiectului SMIS 310538- "Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă – "Contați pe Noi!", pentru o perioadă de 18 luni și că acest proiect își propune creșterea gradului de pregătire personală și profesională, prin dobândirea de noi cunostințe, aptitudini, abilități si competențe practice a cel puțin 252 de studenți din regiunea de implementare Nord-Est,

Părțile încheie prezentul protocol de colaborare în următoarele condiții:

2. OBIECTUL PROTOCOLULUI

Obiectul prezentului protocol îl constituie facilitarea participării la stagii de practica a studenților **Facultății** din cadrul **Universității**, cu scopul dobândirii si dezvoltării cunostintelor practice, a abilitatilor si a aptitudinilor de munca ale studentilor, in vederea sustinerii gradului de ocupare din randul acestora.

3. DURATA

Prezentul Protocol se încheie pe o durată de 2 ani, începând cu data de

4. OBLIGAȚIILE PĂRȚILOR

4.1. Obligațiile Universității

a) Să mediatizeze/să permită distribuirea de materiale promoționale, prin intermediul site-ului propriu, al platformelor utilizate pentru desfășurarea orelor on-line, al avizierelor facultăților și căminelor sau în cadrul evenimentelor susținute de Universitate, proiectul SMIS 310538 prin materialele puse la dispoziție de **AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL** ;

b) Să coopereze cu **AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL** prin transmiterea listelor nominale ale studenților, precum și a documentelor doveditoare necesare; *criteriile de eligibilitate sunt menționate în Anexa 1 la prezentul protocol.*



AVISSO
Pentru o viață activă



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

c) Să faciliteze comunicarea AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL cu studenții precum și implicarea acestora în activitățile proiectului;

d) Să recunoască stagiile de practică efectuate de studenții Facultății.....prin intermediul proiectului SMIS 310538

4.2. Obligațiile AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL

a) Să asigure participarea la stagii de practică pentru un număr minim de studenți care provin de la Facultatea, fără a prejudicia participarea studenților la activitățile didactice din cadrul facultății, conform planului de învățământ al acesteia.

b) Să asigure dezvoltarea profesională a studenților prin dobândirea și dezvoltarea cunoștințelor practice, a abilităților și a aptitudinilor de muncă ale studenților.

c) Să faciliteze accesul și participarea studenților la programe de stagii de practică inovative și personalizate pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale, la workshop-uri performante, programul de formare pentru dezvoltarea competențelor antreprenoriale sub formă de întreprinderi simulate, având în vedere respectarea drepturilor și a condițiilor de muncă ale studenților conform legislației UE și legislației naționale;

5. CLAUZA DE CONFIDENȚIALITATE

Părțile înțeleg să respecte caracterul confidențial al informațiilor obținute în urma desfășurării prezentului Protocol și să nu divulge aceste informații către terți. De asemenea, părțile convin să nu facă uz de aceste informații, fără drept, la încetarea prezentului Protocol.

6. ÎNCETAREA PROTOCOLULUI

Prezentul Protocol încetează în următoarele situații:

- a) Prin acordul părților;
- b) Unilateral, prin notificarea celeilalte părți cu 30 de zile înaintea încetării propriu-zise.

7. LITIGII

7.1. Orice litigiu se va rezolva pe cale amiabilă între cele două părți. În cazul nesoluționării lor în acest mod, litigiile vor fi supuse soluționării de către instanțele judecătorești competente.

8. DISPOZIȚII FINALE

8.1. Orice modificare sau completare a prezentului Protocol se va efectua în scris, prin acordul părților.

8.2. Părțile semnate sunt datorate să-și comunice reciproc orice modificare intervenită pe perioada derulării prezentului Protocolului, modificare de natură să influențeze buna desfășurare a Protocolului.

8.3. Este considerată notificare valabilă între părți orice comunicare oficială adresată celeilalte părți prin e-mail, prin curierat poștal, cu confirmare de primire, cu scopul de a informa cealaltă parte asupra intenției, procedurii și modalității de lucru sau orice demers întreprins pentru realizarea obiectului Protocolului.



AVISSO



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ES04.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

8.4. Atunci când prelucrează date cu caracter personal în legătură cu prezentul Protocol, fiecare parte se obligă să se conformeze cu legislația aplicabilă privind protecția datelor cu caracter personal, incluzând, dar fără a se limita la prevederile Regulamentului 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (RGDP), legislația de punere în aplicare și deciziile pe care autoritatea de supraveghere din România (ANSPDCP) le poate emite în legătură cu acestea.

8.5. Prezentul Protocol a fost încheiat în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

Universitatea

Facultatea

.....

.....

AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL

Reprezentant legal,

Administrator

Miron Maria Mirabela



AVISSO
București, România



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Conțați pe Noi!”, SMIS 310538

Anexa nr. 1

Criterii de eligibilitate ale studenților:

- ☐ să fie student înmatriculat într-un program ISCED 6 – Învățământ superior de licență și/sau ISCED 7-Studii universitare de masterat și/sau ISCED 8 - Doctorat
- ☐ la data intrării în proiect, trebuie să ai domiciliul într-unul dintre județele regiunii Nord-Est (Vaslui, Suceava, Iași, Neamț, Botoșani, Bacău)
- ☐ să nu beneficieze de finanțare prin alte proiecte finanțate prin PEO, la momentul înscrierii.
- ☐ să nu fi urmat sau să urmeze alte programe de stagii de practică finanțate din fonduri europene sau de la bugetul de stat pe care le va urma în cadrul acestui proiect

Universitatea

Facultatea

.....

.....

AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL

Reprezentant legal,

Administrator

Miron Maria Mirabela



AVISSO

AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ES04.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Anexa 2 - Protocol de colaborare entitati private

PROTOCOL DE COLABORARE Nr. _____ / data _____

1. PARTILE

Prezentul protocol se încheie între:

Aviso Accounting Services SRL, cu sediul social în Mun. Iasi, Bld. Nicolae Iorga nr. 19, etaj 1 si 2, Judet Iasi, nr. de inmatriculare la Registrul Comertului din Iasi J22/2882/2006, CUI RO19225039, reprezentata legal prin administrator **Miron Maria Mirabela**, pe de o parte,

si

..... cu sediul în Municipiul, Județul, str, nr., cod unic de înregistrare, reprezentata de (denumită în continuare *partener de practica*), pe de alta parte,

având în vedere că SC AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL are calitatea de beneficiar al proiectului SMIS 310538- "Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - "Contați pe Noi!", pentru o perioadă de 18 luni și că acest proiect își propune creșterea gradului de pregătire personală și profesională, prin dobândirea de noi cunostințe, aptitudini, abilități si competențe practice a cel puțin 252 de studenți din regiunea de implementare Nord-Est,

Părțile încheie prezentul protocol de colaborare în următoarele condiții:

2. OBIECTUL PROTOCOLULUI

Obiectul prezentului protocol îl constituie facilitarea participării la stagii de practica a studenților din cadrul **Universității**, **Facultatea**, **specializarea** la partenerul de practica, în următoarea locație de practică cu scopul dobândirii și dezvoltării cunostintelor practice, a abilităților și a aptitudinilor de munca ale studenților, în vederea sustinerii gradului de ocupare din randul acestora.





Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

3. OBLIGAȚIILE PARTILOR

3.1. Obligațiile AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL:

- a) Să asigure participarea la stagii de practica pentru un număr minim de studenți care provin de la **Facultatea**, **specializarea** fără a prejudicia participarea studenților la activitățile didactice din cadrul facultății, conform planului de învățământ al acesteia.
- b) Să asigure dezvoltarea profesională a studenților prin dobândirea și dezvoltarea cunoștințelor practice, a abilităților și a aptitudinilor de muncă ale studenților.

3.2. Obligațiile

- a) Să ofere locuri de practica / locuri de instruire pentru programe de învățare la locul de muncă, pentru un număr de studenți, fără a prejudicia participarea studenților la activitățile didactice din cadrul facultății, conform planului de învățământ al acesteia.
- b) Să asigure supervizarea studenților pe perioada practicii / programelor de învățare la locul de muncă și să îi instruiască cu privire la normele de protecție a muncii și de apărare împotriva incendiilor, norme specifice activității pe care o vor desfășura la partenerul de practică;
- c) Să îi instruiască cu privire la regulamentul de ordine interioară al locației unde se desfășoară programul de practica / programul de învățare la locul de muncă.
- d) Să asigure spațiul și dotările necesare desfășurării stagiilor de practica / programelor de învățare la locul de muncă ale studenților repartizați în această unitate/locație.
- e) Să asigure măsuri concrete privind facilitarea inserției pe piața muncii a studenților.
- f) Să asigure un conținut educațional de calitate pentru desfășurarea programelor de programele de stagii de practica / programelor de învățare la locul de muncă, având în vedere respectarea drepturilor și a condițiilor de muncă a stagiilor conform legislației UE și a legislației naționale.
- g) Programele de învățare la locul de muncă / programele de stagii de practica oferite vor fi de calitate și vor oferi un conținut educațional solid și pertinent, prin identificarea competențelor specifice care trebuie dobândite, supravegherea și îndrumarea studentului, precum și monitorizarea evoluției acestuia, prin trasarea unor sarcini care trebuie să permită dobândirea experienței practice și a competențelor relevante și vor promova recunoașterea și validarea cunoștințelor, competențelor și aptitudinilor dobândite în cursul programelor.



AVISSO
Research for advice



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

4. DREPTURI ȘI RESPONSABILITĂȚI ALE TUTORELUI DESEMNAT DE PARTENERUL DE PRACTICĂ:

- a) Să se familiarizeze cu sarcinile pe care studentul va trebui să le îndeplinească pe perioada practicii;
- b) Să se asigure că toți studenții sunt supravegheați pe întreaga durată a practicii, într-un mediu de lucru lipsit de discriminare și de hărțuire și anunță orice nereguli;
- c) Să urmărească și să înregistreze prezența practicantului și să semnaleze cadrului didactic supervisor eventualele abateri ale acestuia;
- d) Să contribuie la elaborarea programului de activități de practică punând la dispoziția practicantului toate mijloacele necesare;
- e) Să asigure studentului un instructaj și o instruire adecvate referitor la sănătatea și protecția muncii și să îi furnizeze toate echipamentele de lucru;
- f) Să se asigure că ceilalți angajați înțeleg scopul practicii și modul în care ei pot contribui la aceasta;
- g) Să informeze atât cadrul didactic supervisor cât și practicantul referitor la orice fel de cerințe speciale pe perioada practicii;
- h) Să participe la evaluarea practicantului referitor la: respectarea orarului de lucru, a normelor de disciplină și organizare a muncii; îndeplinirea sarcinilor de muncă stabilite de către tutore; gradul de însușire a cunoștințelor practice; modul de interacțiune cu ceilalți membrii ai colectivului;
- i) Să completeze fișa individuală de observare a studentului;
- j) Să întocmească documente cu privire la desfășurarea stagiului de practică;
- k) Să păstreze contactul și eventual să faciliteze revenirea practicantului în cadrul companiei în contextul trecerii acestuia la viața activă.

5. DURATA

Prezentul Protocol se încheie pe o durată de 2 ani, începând cu data de

6. CLAUZA DE CONFIDENȚIALITATE

Părțile înțeleg să respecte caracterul confidențial al informațiilor obținute în urma desfășurării prezentului Protocol și să nu divulge aceste informații către terți. De asemenea, părțile convin să nu facă uz de aceste informații, fără drept, la încetarea prezentului Protocol.

7. ÎNCETAREA PROTOCOLULUI

Prezentul Protocol încetează în următoarele situații:

- a) Prin acordul părților;
- b) Unilateral, prin notificarea celeilalte părți cu 30 de zile înaintea încetării propriu-zise.



AVISSO
Realizăm obiectivul



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

8. LITIGII

Orice litigiu se va rezolvă pe cale amiabilă între cele două părți. În cazul nesoluționării lor în acest mod, litigiile vor fi supuse soluționării de către instanțele judecătorești competente.

9. DISPOZIȚII FINALE

9.1. Orice modificare sau completare a prezentului Protocol se va efectua în scris, prin acordul părților.

9.2. Părțile semnatare sunt datorate să-și comunice reciproc orice modificare intervenită pe perioada derulării prezentului Protocolului, modificare de natură să influențeze buna desfășurare a Protocolului.

9.3. Este considerată notificare valabilă între părți orice comunicare oficială adresată celeilalte părți prin e-mail, prin curierat poștal, cu confirmare de primire, cu scopul de a informa cealaltă parte asupra intenției, procedurii și modalității de lucru sau orice demers întreprins pentru realizarea obiectului Protocolului.

9.4. Atunci când prelucrează date cu caracter personal în legătură cu prezentul Protocol, fiecare parte se obligă să se conformeze cu legislația aplicabilă privind protecția datelor cu caracter personal, incluzând, dar fără a se limita la prevederile Regulamentului 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (RGDP), legislația de punere în aplicare și deciziile pe care autoritatea de supraveghere din România (ANSPDCP) le poate emite în legătură cu acestea.

9.5. Prezentul Protocol a fost încheiat în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

SC AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL

.....

Reprezentant legal,

.....

Administrator

.....

Miron Maria Mirabela

.....



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Anexa 3 - Convenție-Cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat

Nr. /din.....

CONVENȚIE-CADRU PRIVIND EFECTUAREA STAGIULUI DE PRACTICĂ ÎN CADRUL PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT

Prezenta convenție se încheie între:

1. **Facultatea** _____ din cadrul Universității _____ denumită în continuare **organizator de practică**, reprezentată de decan dl/dna _____, cu sediul în Iași _____ email _____, telefon: _____
2. **Societatea comercială, instituția centrală ori locală, persoana juridică**, denumită în continuare **partener de practică**, reprezentată de dl/dna _____, cu sediul în _____, adresa unde se va desfășura stagiul de practică _____ email: _____, telefon: _____
3. **Student/masterand/doctorand** _____, denumit în continuare **practicant**, CNP _____, data nașterii _____, locul nașterii _____ adresa de domiciliu _____, cetățean _____, adresa unde va locui pe durata desfășurării stagiului de practică _____, înscris în anul universitar _____ de studii la Universitatea _____, Facultatea _____, seria _____, grupa _____, email: _____, telefon: _____



AVISSO
Universitatea de Științe



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Articolul 1. Obiectul convenției-cadru

- (1) Convenția-cadru stabilește cadrul în care se organizează și se desfășoară stagiul de practică în vederea consolidării cunoștințelor teoretice și pentru formarea abilităților, spre a le aplica în concordanță cu specializarea pentru care se instruește, efectuat de practicant.
- (2) Stagiul de practică este realizat de practicant în vederea dobândirii competențelor profesionale menționate în portofoliul de practică, parte integrantă a prezentei convenției-cadru.
- (3) Modalitățile de derulare și conținutul stagiului de pregătire practică sunt descrise în prezenta convenție-cadru și în portofoliul de practică cuprins în anexa la prezenta convenție-cadru.

Articolul 2. Statutul practicantului

Practicantul rămâne, pe toată durata stagiului de pregătire practică, student/masterand al instituției de învățământ superior.

Articolul 3. Durata și perioada desfășurării stagiului de practică

- (1) Stagiul de practică va avea durata de
- (2) Perioada desfășurării stagiului de practică este de la/(zi/lună/an)..... până la/(zi/lună/an).....

Articolul 4. Plata și obligațiile sociale

- (1) Stagiul de pregătire practică (se bifează situația corespunzătoare):

☐ Se efectuează în cadrul unui contract de muncă, cei doi parteneri putând să beneficieze de prevederile Legii nr. 72/2007 privind stimularea încadrării în muncă a elevilor și studenților.

☐ Nu se efectuează în cadrul unui contract de muncă.

☐ Se efectuează în cadrul unui proiect finanțat prin Fondul Social European.

☐ Se efectuează în cadrul proiectului

- (2) În cazul angajării ulterioare, perioada stagiului nu va fi considerată ca vechime în situația în care convenția nu se derulează în cadrul unui contract de muncă.



AVISSO
Un cadru pentru învățare



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMS 310538

(3) Practicantul nu poate pretinde un salariu din partea partenerului de practică, cu excepția situației în care practicantul are statut de angajat.

(4) Partenerul de practică poate totuși acorda practicantului o indemnizație, gratificare, primă sau avantaje în natură, specificate la art. 12.

Articolul 5. Responsabilitățile practicantului

(1) Practicantul are obligația ca pe durata derulării stagiului de practică să respecte programul de lucru stabilit și să execute activitățile specificate de tutore în conformitate cu portofoliul de practică, în condițiile respectării cadrului legal cu privire la volumul și dificultatea acestora.

(2) Pe durata stagiului, practicantul respectă regulamentul de ordine interioară al partenerului de practică. În cazul nerespectării acestui regulament, conducătorul partenerului de practică își rezervă dreptul de a anula convenția-cadru, după ce în prealabil a ascultat punctul de vedere al practicantului și al tutorelui și a înștiințat conducătorul instituției de învățământ unde practicantul este înscris și după primirea confirmării de primire a acestei informații

(3) Practicantul are obligația de a respecta normele de securitate și sănătate în muncă pe care și le-a însușit de la reprezentantul partenerului de practică înainte de începerea stagiului de practică.

(4) De asemenea, practicantul se angajează să nu folosească, în niciun caz, informațiile la care are acces în timpul stagiului despre partenerul de practică sau clienții săi, pentru a le comunica unui terț sau pentru a le publica, chiar după terminarea stagiului, decât cu acordul respectivului partener de practică. Studentul are obligația să desfășoare toate cele 90 de ore (pentru studiile de licență).

(5) Studentul va realiza temele de practică care sunt în concordanță cu fișa disciplinei ”Practică” a programului de studii la care este înmatriculat, va completa zilnic *Fișa de activitate zilnică* online în sistemul IT dedicat derulării stagiilor de practică sau pe formulare pe suport tipărit.

(6) La sfârșitul stagiului de practică, studentul va completa *Caietul de practică* online în sistemul IT sau conform precizărilor primite de la coordonatorul de practică, iar la final va tipări caietul de practică și îl va preda Coordonatorului de practică din cadrul facultății.



AVISSO
Municipality of Avissos



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

(7) Studentul va sprijini activitatea partenerului de practică în mod activ, răspunzând solicitărilor reprezentanților acestuia, va desfășura activitățile solicitate de tutore respectând durata 90 ore (pentru studiile de licență), perioada stagiului și programul de lucru stabilit.

Articolul 6. Responsabilitățile partenerului de practică

(1) Partenerul de practică va stabili un tutore pentru stagiul de practică, selectat dintre salariații proprii și ale cărui obligații sunt menționate în portofoliul de practică, parte integrantă a convenției-cadru.

(2) În cazul nerespectării obligațiilor de către practicant, tutorele va contacta cadrul didactic supervizor, aplicându-se sancțiuni conform regulamentului de organizare și funcționare al instituției de învățământ superior.

(3) Înainte de începerea stagiului de practică, partenerul are obligația de a face practicantului instructajul cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă, în conformitate cu legislația în vigoare. Printre responsabilitățile sale, partenerul de practică va lua măsurile necesare pentru securitatea și sănătatea în muncă a practicantului, precum și pentru comunicarea regulilor de prevenire asupra riscurilor profesionale.

(4) Partenerul de practică trebuie să pună la dispoziția practicantului toate mijloacele necesare pentru dobândirea competențelor precizate în portofoliul de practică.

(5) Partenerul de practică are obligația de a asigura practicanților accesul liber la serviciul de medicina muncii, pe durata derulării pregătirii practice.

Articolul 7. Obligațiile organizatorului de practică

(1) Organizatorul de practică desemnează un cadru didactic supervizor, responsabil cu planificarea, organizarea și supravegherea desfășurării pregătirii practice. Cadrul didactic supervizor, împreună cu tutorele desemnat de partenerul de practică stabilesc tematica de practică și competențele profesionale care fac obiectul stagiului de pregătire practică.

(2) În cazul în care derularea stagiului de pregătire practică nu este conformă cu angajamentele luate de către partenerul de practică în cadrul prezentei convenții, conducătorul instituției de învățământ superior (organizator de practică) poate decide întreruperea stagiului de pregătire practică conform



AVISSO
Domeniul Formării Profesionale



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMS 310538

convenției-cadru, după informarea prealabilă a conducătorului partenerului de practică și după primirea confirmării de primire a acestei informații.

(3) În urma desfășurării cu succes a stagiului de practică, organizatorul va acorda practicantului numărul de credite specificate în prezentul contract, ce vor fi înscrise și în Suplimentul la diplomă, potrivit reglementărilor Europass (Decizia 2.241/2004/CE a Parlamentului European și a Consiliului).

(4) Organizatorul de practică se obligă să respecte confidențialitatea informațiilor referitoare la partenerul de practică și la colaboratorii acestuia de care ar putea lua cunoștință pe parcursul derulării stagiului de practică, inclusiv după terminarea stagiului de practică.

Articolul 8. Persoane desemnate de Organizatorul de practică și Partenerul de practică

(1) Tutorele responsabil cu controlul și monitorizarea stagiilor de practică

D-na/Dl _____
Funcția: _____
Telefon _____
Email _____

(2) Cadrul didactic supervisor, responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică din partea organizatorului de practică:

D-na/Dl _____
Funcția: _____
Telefon _____
Email _____



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

(3) Părțile semnatare ale convenției se declara de acord ca numele tutorelui să fie menționat în cuprinsul convenției cu 3 zile înainte de data începerii stagiului de practică, prin completarea spațiului liber cu pixul, iar această modalitate de semnare și completare a contractului le este pe deplin opozabilă.

Articolul 9. Evaluarea stagiului de pregătire practică prin credite transferabile

Numărul de credite transferabile ce vor fi obținute în urma desfășurării stagiului de practică este de

Articolul 10. Raportul privind stagiul de pregătire practică

(1) În timpul derulării stagiului de practică, tutorele împreună cu cadrul didactic supervisor vor evalua practicantul în permanență, pe baza unei fișe de observație/evaluare. Vor fi evaluate atât nivelul de dobândire a competențelor profesionale, cât și comportamentul și modalitatea de integrare a practicantului în activitatea partenerului de practică (disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea regulamentului de ordine interioară al întreprinderii/instituției publice etc.).

(2) La finalul stagiului de practică, tutorele elaborează un raport, pe baza evaluării nivelului de dobândire a competențelor de către practicant. Rezultatul acestei evaluări va sta la baza notării practicantului de către cadrul didactic supervisor.

(3) Periodic și după încheierea stagiului de practică, practicantul va prezenta un caiet de practică care va cuprinde:

- denumirea modului de pregătire;
- competențe exersate;
- activități desfășurate pe perioada stagiului de practică;
- observații personale privitoare la activitatea depusă.

Articolul 11. Sănătatea și securitatea în muncă.

Protecția socială a practicantului

(1) Practicantul anexează prezentului contract dovada asigurării medicale valabilă în perioada și pe teritoriul statului unde se desfășoară stagiul de practică.



AVISSO
Distribuție și servicii



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

(2) Partenerul de practică are obligația respectării prevederilor legale cu privire la sănătatea și securitatea în muncă a practicantului pe durata stagiului de practică.

(3) Practicantului i se asigură protecție socială conform legislației în vigoare. Ca urmare, conform dispozițiilor Legii nr. 346/2002 privind asigurările pentru accidente de muncă și boli profesionale, cu modificările și completările ulterioare, practicantul beneficiază de legislația privitoare la accidentele de muncă pe toată durata efectuării pregătirii practice.

(4) În cazul unui accident suportat de practicant, fie în cursul lucrului, fie în timpul deplasării la lucru, partenerul de practică se angajează să înștiințeze asigurătorul cu privire la accidentul care a avut loc.

Articolul 12. Condiții facultative de desfășurare a stagiului de pregătire practică

(1) Indemnizație, gratificări sau prime acordate practicantului:

(2) Avantaje eventuale (plata transportului de la și la locul desfășurării stagiului de practică, tichete de masă, acces la cantina partenerului de practică etc.):

(3) Alte precizări:

Articolul 13. Prevederi finale

Prezenta convenție-cadru conține 4 pagini și se semnează în 4 (patru) exemplare originale, astăzi _____ câte un exemplar pentru fiecare dintre părți, cu aceeași valoare juridică.

	Numele și prenumele	Data	Semnătura/Ștampilă
Decan – Instituție de învățământ superior (Organizator de practică)			
Reprezentant – Societate comercială, instituție centrală ori locală, persoană juridică (Partener de practică)			
Student/ masterand/ doctorand (Practicant)			



AVISSO
Unică în educație



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Am luat la cunoștință,

	Numele și prenumele	Data	Semnătura/Ștampilă
Cadru didactic supervisor			
Tutore			



AVISSO
Distribuție de gaze în România



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Conați pe Noi!”, SMIS 310538

Anexa 4 - Portofoliu de practică la Convenția-Cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență, masterat și doctorat

PORTOFOLIU DE PRACTICĂ

la

CONVENȚIA-CADRU PRIVIND EFECTUAREA STAGIULUI DE PRACTICĂ ÎN CADRUL PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE LICENȚĂ, MASTERAT ȘI DOCTORAT

1. Durata totală a pregătirii practice: ore.

2. Calendarul pregătirii:

.....

3. Perioada stagiului, timpul de lucru și orarul:

.....

4. Adresa unde se va derula stagiul de pregătire practică:

.....

5. Deplasarea în afara locului unde este repartizat practicantul vizează următoarele locații:

.....

6. Condiții de primire a studentului în stagiul de practică:

.....

7. Modalități prin care se asigură complementaritatea între pregătirea dobândită de studentul în instituția de învățământ superior și în cadrul stagiului de practică:

.....

8. Numele și prenumele cadrului didactic care asigură supravegherea pedagogică a practicantului pe perioada stagiului de practică:

.....

9. Drepturi și responsabilități ale cadrului didactic din unitatea de învățământ - organizator al practicii, pe perioada stagiului de practică:

.....

10. Numele și prenumele tutorelui desemnat de întreprindere care va asigura respectarea condițiilor de pregătire și dobândirea de către practicant a competențelor profesionale planificate pentru perioada stagiului de practică:

.....



AVISSO
Körperschaft für Ausbildung



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

11. Drepturi și responsabilități ale tutorelui de practică desemnat de partenerul de practică:

.....
.....

12. Definirea competențelor care vor fi dobândite pe perioada stagiului de practică

Nr.	Competența	Modulul de pregătire	Locul de muncă	Activități planificate	Observații

13. Modalități de evaluare a pregătirii profesionale dobândite de practicant pe perioada stagiului de pregătire practică

.....
.....

	Nume și prenume	Data	Semnătura
EXPERT CADRU DIDACTIC SUPERVIZOR SI PREGATIRE/ ORGANIZARE/ MONITORIZARE/ EVALUARE FINALA STAGII PRACTICA			
TUTORE DE PRACTICĂ			
PRACTICANT			

Document elaborat de:

EXPERT CADRU DIDACTIC SUPERVIZOR

SI PREGATIRE/ ORGANIZARE/ MONITORIZARE/

EVALUARE FINALA STAGII PRACTICA

Semnătura:

.....



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Anexa 5 - Programa analitica stagiu de practica

PROGRAMA ANALITICĂ – STAGIU DE PRACTICA

< LUNA, ANUL >

UNIVERSITATEA:	
FACULTATEA:	
DEPARTAMENTUL:	
SPECIALIZAREA:	
NIVEL STUDII:	
ANUL DE STUDIU:	
PERIOADA STAGIULUI DE PRACTICĂ:	
NUMĂR ORE DE PRACTICĂ PLANIFICATE:	
EXPERT CADRU DIDACTIC SUPERVIZOR SI PREGATIRE/ ORGANIZARE/ MONITORIZARE/ EVALUARE FINALA STAGII PRACTICA:	

TEMATICĂ	CONȚINUT TEMATICĂ	BIBLIOGRAFIE
Tematica 1	1.1 1.2	
Tematica 2	2.1 2.2	
....		

NUME ȘI PRENUME EXPERT CADRU DIDACTIC SUPERVIZOR SI PREGATIRE/ ORGANIZARE/ MONITORIZARE/ EVALUARE FINALA STAGII PRACTICA: _____	SEMNĂTURĂ:
--	------------



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Anexa 6 - Confirmare de participare la acțiunea specifică de informare practicanți cu privire la condițiile și cerințele stagiilor de practică

CONFIRMARE DE PARTICIPARE

**LA ACȚIUNEA SPECIFICĂ DE INFORMARE PRACTICANȚI CU PRIVIRE LA
CONDITIILE ȘI CERINȚELE STAGIILOR DE PRACTICĂ**

COD IDENTIFICARE PROIECT	310538
DENUMIRE PROIECT	Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă – Contați pe Noi!
ACTIVITATE	A2. IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR NECESARE FACILITĂRII INSERTIEI SOCIO-PROFESIONALE A STUDENȚILOR
SUBACTIVITATE	A2.2. ORGANIZAREA UNUI SISTEM PERFORMANT PRIVIND STAGIILE DE PRACTICĂ, PRIN DERULAREA DE PROGRAME DE ÎNVĂȚARE PRIN EXPERIENȚA PRACTICĂ ȘI PRIN ORGANIZAREA DE WORKSHOP-URI, PENTRU DOBÂNDIREA DE COMPETENȚE SOCIOEMOTIONALE

PRIN PREZENTA¹ CONFIRM PARTICIPAREA LA ACȚIUNEA SPECIFICĂ DE INFORMARE DESFĂȘURATA ÎN LUNA _____ CU PRIVIRE LA:

- OBIECTIVELE STAGIULUI DE PRACTICĂ;
- CONȚINUTUL TEMATICII DE PRACTICĂ;
- OBLIGAȚIILE STUDENȚILOR;
- EVALUARE FINALĂ;
- STRUCTURA RAPORTULUI DE PRACTICĂ.

NUMELE ȘI PRENUMELE PERSONEI PARTICIPANTE LA DEMERS (ÎN CALITATE DE PRACTICANT)	CNP	UNIVERSITATEA/ FACULTATEA/ SPECIALIZAREA/ ANUL	SEMNĂTURA

NUMELE ȘI PRENUMELE EXPERTULUI CARE A REALIZAT DEMERSUL	FUNCȚIA	SEMNĂTURA
	Expert cadru didactic supervizor și pregătire/ organizare/monitorizare /evaluare finală stagii practică	

¹ Conform Regulamentului General privind Protecția Datelor (RGPD), prin completarea acestei confirmări de participare vă exprimați acordul ca datele menționate, precum și cele legate de participarea dumneavoastră, să fie folosite strict pentru documentarea și justificarea activităților din implementarea proiectului „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă – Contați pe Noi!” (Cod SMIS - 310538) și pentru raportări către autoritatea contractantă, obligații legale ale Beneficiarului derivând din implementarea proiectului. Precizăm că aceste date nu vor fi prelucrate în alt scop, decât cel menționat anterior.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Anexa 7 - Confirmare de participare la acțiunea specifică de informare practicanți cu privire la regulamentul de ordine interioară al partenerului de practică

CONFIRMARE DE PARTICIPARE

**LA ACȚIUNEA SPECIFICĂ DE INFORMARE PRACTICANȚI CU PRIVIRE LA
REGULAMENTUL DE ORDINE INTERIOARĂ AL PARTENERULUI DE PRACTICĂ**

COD IDENTIFICARE PROIECT	310538
DENUMIRE PROIECT	Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă – Contați pe Noi!
ACTIVITATE	A2. IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR NECESARE FACILITĂRII INSERTIEI SOCIO-PROFESIONALE A STUDENȚILOR
SUBACTIVITATE	A2.2. ORGANIZAREA UNUI SISTEM PERFORMANT PRIVIND STAGIILE DE PRACTICĂ, PRIN DERULAREA DE PROGRAME DE ÎNVĂȚARE PRIN EXPERIENȚA PRACTICĂ ȘI PRIN ORGANIZAREA DE WORKSHOP-URI, PENTRU DOBÂNDIREA DE COMPETENȚE SOCIOEMOTIONALE
PARTENER DE PRACTICĂ	S.C. _____ S.R.L.

PRIN PREZENTA¹ CONFIRM PARTICIPAREA LA ACȚIUNEA SPECIFICĂ DE INFORMARE CU PRIVIRE LA REGULAMENTUL DE ORDINE INTERIOARĂ AL PARTENERULUI DE PRACTICĂ S.C. _____ S.R.L., DEMERS DESFĂȘURAT ÎN LUNA _____.

NUMELE ȘI PRENUMELE PERSOANEI PARTICIPANTE LA DEMERS (ÎN CALITATE DE PRACTICANT)	CNP	UNIVERSITATEA/ FACULTATEA/ SPECIALIZAREA/ ANUL	SEMNĂTURA

NUMELE ȘI PRENUMELE EXPERTULUI CARE A REALIZAT DEMERSUL	FUNCȚIA	SEMNĂTURA
	Tutore de practică	

¹ Conform Regulamentului General privind Protecția Datelor (RGPD), prin completarea acestei confirmări de participare vă exprimați acordul ca datele menționate, precum și cele legate de participarea dumneavoastră, să fie folosite strict pentru documentarea și justificarea activităților din implementarea proiectului „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă – Contați pe Noi!” (Cod SMIS - 310538) și pentru raportări către autoritatea contractantă, obligații legale ale Beneficiarului derivând din implementarea proiectului. Precizăm că aceste date nu vor fi prelucrate în alt scop, decât cel menționat anterior.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Anexa 8 - Confirmare de participare la acțiunea specifică de informare practicanți cu privire la normele de protecție a muncii și de apărare împotriva incendiilor

CONFIRMARE DE PARTICIPARE

LA ACȚIUNEA SPECIFICĂ DE INFORMARE PRACTICANȚI CU PRIVIRE LA
NORMELE DE PROTECȚIE A MUNCII ȘI DE APĂRARE ÎMPOTRIVA INCENDIILOR

COD IDENTIFICARE PROIECT	310538
DENUMIRE PROIECT	Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă – Contați pe Noi!
ACTIVITATE	A2. IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR NECESARE FACILITĂRII INSERTIEI SOCIO-PROFESIONALE A STUDENȚILOR
SUBACTIVITATE	A2.2. ORGANIZAREA UNUI SISTEM PERFORMANT PRIVIND STAGIILE DE PRACTICĂ, PRIN DERULAREA DE PROGRAME DE ÎNVĂȚARE PRIN EXPERIENȚA PRACTICĂ ȘI PRIN ORGANIZAREA DE WORKSHOP-URI, PENTRU DOBÂNDIREA DE COMPETENȚE SOCIOEMOTIONALE
PARTENER DE PRACTICĂ	S.C. _____ S.R.L.

PRIN PREZENTA¹ CONFIRM PARTICIPAREA LA ACȚIUNEA SPECIFICĂ DE INFORMARE CU PRIVIRE LA NORMELE DE PROTECȚIE A MUNCII ȘI DE APĂRARE ÎMPOTRIVA INCENDIILOR, NORME SPECIFICE ACTIVITĂȚII PE CARE O VOI DESFĂȘURA LA PARTENERUL DE PRACTICĂ S.C. _____ S.R.L., DEMERS DESFĂȘURAT ÎN LUNA _____.

NUMELE ȘI PRENUMELE PERSOANEI PARTICIPANTE LA DEMERS (IN CALITATE DE PRACTICANT)	CNP	UNIVERSITATEA/ FACULTATEA/ SPECIALIZAREA/ ANUL	SEMNĂTURA

NUMELE ȘI PRENUMELE EXPERTULUI CARE A REALIZAT DEMERSUL	FUNCȚIA	SEMNĂTURA
	Tutore de practica	

¹ Conform Regulamentului General privind Protecția Datelor (RGPD), prin completarea acestei confirmări de participare vă exprimați acordul ca datele menționate, precum și cele legate de participarea dumneavoastră, să fie folosite strict pentru documentarea și justificarea activităților din implementarea proiectului „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă – Contați pe Noi!” (Cod SMIS - 310538) și pentru raportări către autoritatea contractantă, obligații legale ale Beneficiarului derivând din implementarea proiectului. Precizăm că aceste date nu vor fi prelucrate în alt scop, decât cel menționat anterior.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ES04.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Anexa 9 - Grafic desfășurare stagiu de practică

GRAFIC DESFĂȘURARE STAGIU DE PRACTICĂ

< LUNA, ANUL >

PARTENER DE PRACTICĂ:	
NUMĂR STUDENȚI PRACTICANȚI:	
TUTORE DE PRACTICĂ:	
EXPERT CADRU DIDACTIC SUPERVIZOR SI PREGATIRE/ ORGANIZARE/ MONITORIZARE/ EVALUARE FINALA STAGII PRACTICA:	

DATA	INTERVAL ORAR	NUMAR TOTAL ORE	DEPARTAMENT/ COMPARTIMENT/ SERVICIU/ BIROU	LOCAȚIA DESFĂȘURĂRII STAGIULUI DE PRACTICĂ	NUMĂR STUDENȚI PRACTICANȚI

NUME ȘI PRENUME TUTORE DE PRACTICĂ: _____	SEMNĂTURĂ:
---	-------------------



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5. Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Anexa 10 - Fișă individuală prezență stagiu de practică

FIȘĂ INDIVIDUALĂ PREZENȚĂ STAGIU DE PRACTICĂ

< LUNA, ANUL >

STUDENT PRACTICANT:	
CNP STUDENT PRACTICANT:	
UNIVERSITATEA:	
FACULTATEA:	
SPECIALIZAREA:	
NIVEL STUDII:	
ANUL DE STUDIU:	
PARTENER DE PRACTICĂ:	

DATA	ORĂ SOSIRE	ORĂ PLECARE	NUMAR TOTAL ORE / ZI	SEMNĂTURĂ CONFIRMARE PREZENȚĂ
NUMĂR TOTAL ORE				

NUME ȘI PRENUME TUTORE DE PRACTICĂ: _____	SEMNĂTURĂ CONFIRMARE PREZENȚĂ:
NUME ȘI PRENUME EXPERT CADRU DIDACTIC SUPERVIZOR SI PREGATIRE/ ORGANIZARE/ MONITORIZARE/ EVALUARE FINALA STAGII PRACTICA: _____	SEMNĂTURĂ CONFIRMARE PREZENȚĂ:



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Anexa 11 - Calendar stagiu de practica/ Jurnal de practica

CALENDAR STAGIU DE PRACTICA/ JURNAL DE PRACTICA

< LUNA, ANUL >

STUDENT PRACTICANT:	
CNP STUDENT PRACTICANT:	
UNIVERSITATEA:	
FACULTATEA:	
SPECIALIZAREA:	
NIVEL STUDII:	
ANUL DE STUDIU:	
PARTENER DE PRACTICĂ:	
DATA INCEPERII STAGIULUI DE PRACTICĂ:	
TUTORE DE PRACTICA:	
EXPERT CADRU DIDACTIC SUPERVIZOR SI PREGATIRE/ ORGANIZARE/ MONITORIZARE/ EVALUARE FINALA STAGII PRACTICA:	

DATA	INTERVALUL ORAR	NUMAR TOTAL ORE / ZI	DEPARTAMENT/ COMPARTIMENT/ SERVICIU/ BIROU	DESCRIEREA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE	DOCUMENTE CONSULTATE SAU ELABORATE
NUMAR TOTAL ORE					

NUME ȘI PRENUME PERSOANĂ PARTICIPANTĂ LA STAGIUL DE PRACTICA (ÎN CALITATE DE PRACTICANT): _____	SEMNĂTURĂ CONFIRMARE DEMERS:
NUME ȘI PRENUME TUTORE DE PRACTICĂ: _____	SEMNĂTURĂ CONFIRMARE DEMERS:



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ES04.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Anexa 12 - Fișă individuală de observare

FIȘĂ INDIVIDUALĂ DE OBSERVARE

STUDENT PRACTICANT:	
CNP STUDENT PRACTICANT:	
UNIVERSITATEA:	
FACULTATEA:	
SPECIALIZAREA:	
NIVEL STUDII:	
ANUL DE STUDIU:	
PARTENER DE PRACTICĂ:	
LOCAȚIA DE PRACTICĂ:	
PERIOADA STAGIULUI DE PRACTICĂ:	
NUMĂR ORE DE PRACTICĂ EFECTUATE:	
TUTORE DE PRACTICĂ:	
EXPERT CADRU DIDACTIC SUPERVIZOR SI PREGATIRE/ ORGANIZARE/ MONITORIZARE/ EVALUARE FINALA STAGII PRACTICA:	

Aprecierea activității studentului practicant:

CRITERII DE EVALUARE	PUNCTAJ ACORDAT	OBSERVAȚII (daca este cazul)
1. Respectarea orarului de lucru, a normelor de disciplină și organizare a muncii (max. 20 puncte)		
2. Îndeplinirea sarcinilor de muncă stabilite de către tutore (max. 40 puncte)		
3. Gradul de însușire a cunoștințelor practice (max. 30 puncte)		
4. Modul de interacțiune cu ceilalți membrii ai colectivului (max. 10 puncte)		
PUNCTAJ TOTAL ACORDAT		

Notă: Nota finală va fi calculată cu următoarea formula: Punctaj total acordat/10.

Alte observații:

NUME ȘI PRENUME TUTORE DE PRACTICĂ:	SEMNĂTURĂ:
-------------------------------------	------------



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

Anexa 13 - Fișă de evaluare a stagiului de practică

FIȘĂ DE EVALUARE A STAGIULUI DE PRACTICĂ

STUDENT PRACTICANT:	
CNP STUDENT PRACTICANT:	
UNIVERSITATEA:	
FACULTATEA:	
SPECIALIZAREA:	
NIVEL STUDII:	
ANUL DE STUDIU:	
PARTENER DE PRACTICĂ:	
LOCAȚIA DE PRACTICĂ:	
PERIOADA STAGIULUI DE PRACTICĂ:	
NUMĂR ORE DE PRACTICĂ EFECTUATE:	
TUTORE DE PRACTICA:	
EXPERT CADRU DIDACTIC SUPERVIZOR SI PREGATIRE/ ORGANIZARE/ MONITORIZARE/ EVALUARE FINALA STAGII PRACTICA:	

Rezultate atinse de studentul practicant:

A. Nivelul de dobândire a competențelor profesionale	CALIFICATIV ACORDAT
1. Cunoașterea și înțelegerea principalelor funcțiuni ale organizației gazdă	☐ Nesatisfăcător ☐ Satisfăcător ☐ Bine ☐ Foarte bine
2. Cunoașterea și înțelegerea modului de colectare, prelucrare, analiză și utilizare a informațiilor	☐ Nesatisfăcător ☐ Satisfăcător ☐ Bine ☐ Foarte bine
3. Deprinderea cu modul de aplicare a metodelor, tehnicilor și instrumentelor de lucru în situații bine definite din organizația gazdă	☐ Nesatisfăcător ☐ Satisfăcător ☐ Bine ☐ Foarte bine
4. Elaborarea documentelor și situațiilor cerute de specificul postului	☐ Nesatisfăcător ☐ Satisfăcător ☐ Bine ☐ Foarte bine
5. Urmărirea și gestionarea documentelor de uz intern aferente postului	☐ Nesatisfăcător



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

	☐ Satisfăcător ☐ Bine ☐ Foarte bine
6. Participarea la rezolvarea de probleme în context definite	☐ Nesatisfăcător ☐ Satisfăcător ☐ Bine ☐ Foarte bine

B. Comportamentul și modalitatea de integrare a studentului în activitatea partenerului de practică	CALIFICATIV ACORDAT
1. Disciplină	☐ Nesatisfăcător ☐ Satisfăcător ☐ Bine ☐ Foarte bine
2. Punctualitate	☐ Nesatisfăcător ☐ Satisfăcător ☐ Bine ☐ Foarte bine
3. Responsabilitate în rezolvarea sarcinilor	☐ Nesatisfăcător ☐ Satisfăcător ☐ Bine ☐ Foarte bine
4. Respectarea regulamentului de ordine interioară	☐ Nesatisfăcător ☐ Satisfăcător ☐ Bine ☐ Foarte bine
5. Abilități de integrare în echipe de lucru	☐ Nesatisfăcător ☐ Satisfăcător ☐ Bine ☐ Foarte bine
6. Adaptabilitate la situațiile concrete din organizația gazdă	☐ Nesatisfăcător ☐ Satisfăcător ☐ Bine ☐ Foarte bine

NUME ȘI PRENUME TUTORE DE PRACTICĂ: _____	SEMNĂTURĂ:
NUME ȘI PRENUME EXPERT CADRU DIDACTIC SUPERVIZOR SI PREGATIRE/ ORGANIZARE/ MONITORIZARE/ EVALUARE FINALA STAGII PRACTICA: _____	SEMNĂTURĂ:



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ES04.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

PROTOCOL DE COLABORARE Nr. 7/ data 19.11.2024

1. PARTILE

Prezentul protocol se încheie între:

Aviso Accounting Services SRL, cu sediul social în Mun. Iași, Bld. Nicolae Iorga nr. 19, etaj 1 și 2, Județ Iași, nr. de înmatriculare la Registrul Comerțului din Iași J22/2882/2006, CUI RO19225039, reprezentată legal prin administrator **Miron Maria Mirabela**, pe de o parte,

și

LMS PUBLI MEDIA cu sediul în Iași, str Tatarasi, nr. 57, ap. 1, camera 3, jud. Iași, cod unic de înregistrare 38531980, reprezentată de **Lia Anton** (denumită în continuare *partener de practică*), pe de alta parte,

având în vedere că SC AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL are calitatea de beneficiar al proiectului SMIS 310538- "Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - "Contați pe Noi!", pentru o perioadă de 18 luni și că acest proiect își propune creșterea gradului de pregătire personală și profesională, prin dobândirea de noi cunoștințe, aptitudini, abilități și competențe practice a cel puțin 252 de studenți din regiunea de implementare Nord-Est,

Părțile încheie prezentul protocol de colaborare în următoarele condiții:

2. OBIECTUL PROTOCOLULUI

Obiectul prezentului protocol îl constituie facilitarea participării la stagii de practică a studenților din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Litere-Specializarea Jurnalism și Științe ale Comunicării la partenerul de practică **LMS PUBLI MEDIA** în următoarea locație de practică Iași, str Sf Teodor, nr. 41, cu scopul dobândirii și dezvoltării cunoștințelor practice, a abilităților și a aptitudinilor de muncă ale studenților, în vederea susținerii gradului de ocupare din randul acestora.



AVISSO
Reach for advice



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7.Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5_Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

3. OBLIGAȚIILE PARTILOR

3.1. Obligațiile AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL:

- a) Să asigure participarea la stagii de practica pentru un număr minim de 4 studenți care provin de la **Facultatea de Litere- Specializarea Jurnalism și Științe ale Comunicării** fără a prejudicia participarea studenților la activitățile didactice din cadrul facultății, conform planului de învățământ al acesteia.
- b) Să asigure dezvoltarea profesională a studenților prin dobândirea și dezvoltarea cunostințelor practice, a abilităților și a aptitudinilor de muncă ale studenților.

3.2. Obligațiile LMS PUBLI MEDIA :

- a) Să ofere locuri de practica / locuri de instruire pentru programe de învățare la locul de muncă, pentru un număr de 4 studenți, fără a prejudicia participarea studenților la activitățile didactice din cadrul facultății, conform planului de învățământ al acesteia.
- b) Să asigure supervizarea studenților pe perioada practicii / programelor de învățare la locul de muncă și să îi instruiască cu privire la normele de protecție a muncii și de apărare împotriva incendiilor, norme specifice activității pe care o vor desfășura la partenerul de practică;
- c) Să îi instruiască cu privire la regulamentul de ordine interioară al locației unde se desfășoară programul de practica / programul de învățare la locul de muncă.
- d) Să asigure spațiul și dotările necesare desfășurării stagiilor de practica / programelor de învățare la locul de muncă ale studenților repartizați în această unitate/locație.
- e) Să asigure măsuri concrete privind facilitarea inserției pe piața muncii a studenților.
- f) Să asigure un conținut educațional de calitate pentru desfășurarea programelor de programe de stagii de practica / programelor de învățare la locul de muncă, având în vedere respectarea drepturilor și a condițiilor de muncă a stagiilor conform legislației UE și a legislației naționale.
- g) Programele de învățare la locul de muncă / programele de stagii de practica oferite vor fi de calitate și vor oferi un conținut educațional solid și pertinent, prin identificarea competențelor specifice care trebuie dobândite, supravegherea și îndrumarea studentului, precum și monitorizarea evoluției acestuia, prin trasarea unor sarcini care trebuie să permită dobândirea experienței practice și a competențelor relevante și vor promova recunoașterea și validarea cunostințelor, competențelor și aptitudinilor dobândite în cursul programelor.



AVISSO
Reach for advice



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

4. DREPTURI ȘI RESPONSABILITĂȚI ALE TUTORELUI DESEMNAT DE PARTENERUL DE PRACTICĂ:

- a) Să se familiarizeze cu sarcinile pe care studentul va trebui să le îndeplinească pe perioada practicii;
- b) Să se asigure că toți studenții sunt supravegheați pe întreaga durată a practicii, într-un mediu de lucru lipsit de discriminare și de hărțuire și anunță orice nereguli;
- c) Să urmărească și să înregistreze prezența practicantului și să semnaleze cadrului didactic supervisor eventualele abateri ale acestuia;
- d) Să contribuie la elaborarea programului de activități de practică punând la dispoziția practicantului toate mijloacele necesare;
- e) Să asigure studentului un instructaj și o instruire adecvate referitor la sănătatea și protecția muncii și să îi furnizeze toate echipamentele de lucru;
- f) Să se asigure că ceilalți angajați înțeleg scopul practicii și modul în care ei pot contribui la aceasta;
- g) Să informeze atât cadrul didactic supervisor cât și practicantul referitor la orice fel de cerințe speciale pe perioada practicii;
- h) Să participe la evaluarea practicantului referitor la: respectarea orarului de lucru, a normelor de disciplină și organizare a muncii; îndeplinirea sarcinilor de muncă stabilite de către tutore; gradul de însușire a cunoștințelor practice; modul de interacțiune cu ceilalți membrii ai colectivului;
- i) Să completeze fișa individuală de observare a studentului;
- j) Să întocmească documente cu privire la desfășurarea stagiului de practică;
- k) Să păstreze contactul și eventual să faciliteze revenirea practicantului în cadrul companiei în contextul trecerii acestuia la viața activă.

5. DURATA

Prezentul Protocol se încheie pe o durată de 2 ani, începând cu data de 19.11.2024.

6. CLAUZA DE CONFIDENȚIALITATE

Părțile înțeleg să respecte caracterul confidențial al informațiilor obținute în urma desfășurării prezentului Protocol și să nu divulge aceste informații către terți. De asemenea, părțile convin să nu facă uz de aceste informații, fără drept, la încetarea prezentului Protocol.

7. ÎNCETAREA PROTOCOLULUI

Prezentul Protocol încetează în următoarele situații:

- a) Prin acordul părților;
- b) Unilateral, prin notificarea celeilalte părți cu 30 de zile înaintea încetării propriu-zise.



AVISSO
Reach for advice



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic! Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Conați pe Noi!”, SMIS 310538

8. LITIGII

Orice litigiu se va rezolvă pe cale amiabilă între cele două părți. În cazul nesoluționării lor în acest mod, litigiile vor fi supuse soluționării de către instanțele judecătorești competente.

9. DISPOZIȚII FINALE

9.1. Orice modificare sau completare a prezentului Protocol se va efectua în scris, prin acordul părților.

9.2. Părțile semnatare sunt datoare să-și comunice reciproc orice modificare intervenită pe perioada derulării prezentului Protocolului, modificare de natură să influențeze buna desfășurare a Protocolului.

9.3. Este considerată notificare valabilă între părți orice comunicare oficială adresată celeilalte părți prin e-mail, prin curierat poștal, cu confirmare de primire, cu scopul de a informa cealaltă parte asupra intenției, procedurii și modalității de lucru sau orice demers întreprins pentru realizarea obiectului Protocolului.

9.4. Atunci când prelucrează date cu caracter personal în legătură cu prezentul Protocol, fiecare parte se obligă să se conformeze cu legislația aplicabilă privind protecția datelor cu caracter personal, incluzând, dar fără a se limita la prevederile Regulamentului 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (RGDP), legislația de punere în aplicare și deciziile pe care autoritatea de supraveghere din România (ANSPDCP) le poate emite în legătură cu acestea.

9.5. Prezentul Protocol a fost încheiat în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

SC AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL

Reprezentant legal,

Administrator

Miron Maria Mirabela



LMS PUBLI MEDIA

Reprezentant legal,

.....

Lia Anton



AVISSO
Reach for advice



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ES04.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

PROTOCOL DE COLABORARE Nr. 8/ data 20.11.2024

1. PARTILE

Prezentul protocol se încheie între:

Avisso Accounting Services SRL, cu sediul social în Mun. Iași, Bld. Nicolae Iorga nr. 19, etaj 1 și 2, Județ Iași, nr. de înmatriculare la Registrul Comerțului din Iași J22/2882/2006, CUI RO19225039, reprezentată legal prin administrator **Miron Maria Mirabela**, pe de o parte,

și

INFO NORD EST cu sediul în Iași, str Sf Teodor, nr. 41, jud. Iași, cod unic de înregistrare 41022502, reprezentată de **Mindruta Dan** (denumită în continuare *partener de practică*), pe de alta parte,

având în vedere că SC AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL are calitatea de beneficiar al proiectului SMIS 310538- "Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - "Contați pe Noi!", pentru o perioadă de 18 luni și că acest proiect își propune creșterea gradului de pregătire personală și profesională, prin dobândirea de noi cunoștințe, aptitudini, abilități și competențe practice a cel puțin 252 de studenți din regiunea de implementare Nord-Est,

Părțile încheie prezentul protocol de colaborare în următoarele condiții:

2. OBIECTUL PROTOCOLULUI

Obiectul prezentului protocol îl constituie facilitarea participării la stagii de practică a studenților din cadrul Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, Facultatea de Litere-Specializarea Jurnalism și Științe ale Comunicării la partenerul de practică **INFO NORD EST** în următoarea locație de practică Iași, str Sf Teodor, nr. 41, cu scopul dobândirii și dezvoltării cunoștințelor practice, a abilităților și a aptitudinilor de muncă ale studenților, în vederea sustinerii gradului de ocupare din randul acestora.



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

3. OBLIGAȚIILE PARTILOR

3.1. Obligațiile AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL:

- a) Să asigure participarea la stagii de practica pentru un număr minim de 4 studenți care provin de la **Facultatea de Litere- Specializarea Jurnalism și Științe ale Comunicării** fără a prejudicia participarea studenților la activitățile didactice din cadrul facultății, conform planului de învățământ al acesteia.
- b) Să asigure dezvoltarea profesională a studenților prin dobândirea și dezvoltarea cunostințelor practice, a abilităților și a aptitudinilor de muncă ale studenților.

3.2. Obligațiile INFO NORD EST:

- a) Să ofere locuri de practica / locuri de instruire pentru programe de învățare la locul de muncă, pentru un număr de 4 studenți, fără a prejudicia participarea studenților la activitățile didactice din cadrul facultății, conform planului de învățământ al acesteia.
- b) Să asigure supervizarea studenților pe perioada practicii / programelor de învățare la locul de muncă și să îi instruiască cu privire la normele de protecție a muncii și de apărare împotriva incendiilor, norme specifice activității pe care o vor desfășura la partenerul de practică;
- c) Să îi instruiască cu privire la regulamentul de ordine interioară al locației unde se desfășoară programul de practica / programul de învățare la locul de muncă.
- d) Să asigure spațiul și dotările necesare desfășurării stagiilor de practica / programelor de învățare la locul de muncă ale studenților repartizați în această unitate/locație.
- e) Să asigure măsuri concrete privind facilitarea inserției pe piața muncii a studenților.
- f) Să asigure un conținut educațional de calitate pentru desfășurarea programelor de programele de stagii de practica / programelor de învățare la locul de muncă, având în vedere respectarea drepturilor și a condițiilor de muncă a stagiarilor conform legislației UE și a legislației naționale.
- g) Programele de învățare la locul de muncă / programele de stagii de practica oferite vor fi de calitate și vor oferi un conținut educațional solid și pertinent, prin identificarea competențelor specifice care trebuie dobândite, supravegherea și îndrumarea studentului, precum și monitorizarea evoluției acestuia, prin trasarea unor sarcini care trebuie să permită dobândirea experienței practice și a competențelor relevante și vor promova recunoașterea și validarea cunostințelor, competențelor și aptitudinilor dobândite în cursul programelor.



AVISSO
Reach for advice



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenariat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

4. DREPTURI ȘI RESPONSABILITĂȚI ALE TUTORELUI DESEMNAȚ DE PARTENERUL DE PRACTICĂ:

- a) Să se familiarizeze cu sarcinile pe care studentul va trebui să le îndeplinească pe perioada practicii;
- b) Să se asigure că toți studenții sunt supravegheați pe întreaga durată a practicii, într-un mediu de lucru lipsit de discriminare și de hărțuire și anunță orice nereguli;
- c) Să urmărească și să înregistreze prezența practicantului și să semnaleze cadrului didactic supervisor eventualele abateri ale acestuia;
- d) Să contribuie la elaborarea programului de activități de practică punând la dispoziția practicantului toate mijloacele necesare;
- e) Să asigure studentului un instructaj și o instruire adecvate referitor la sănătatea și protecția muncii și să îi furnizeze toate echipamentele de lucru;
- f) Să se asigure că ceilalți angajați înțeleg scopul practicii și modul în care ei pot contribui la aceasta;
- g) Să informeze atât cadrul didactic supervisor cât și practicantul referitor la orice fel de cerințe speciale pe perioada practicii;
- h) Să participe la evaluarea practicantului referitor la: respectarea orarului de lucru, a normelor de disciplină și organizare a muncii; îndeplinirea sarcinilor de muncă stabilite de către tutore; gradul de însușire a cunoștințelor practice; modul de interacțiune cu ceilalți membri ai colectivului;
- i) Să completeze fișa individuală de observare a studentului;
- j) Să întocmească documente cu privire la desfășurarea stagiului de practică;
- k) Să păstreze contactul și eventual să faciliteze revenirea practicantului în cadrul companiei în contextul trecerii acestuia la viața activă.

5. DURATA

Prezentul Protocol se încheie pe o durată de 2 ani, începând cu data de 20.11.2024.

6. CLAUZA DE CONFIDENȚIALITATE

Părțile înțeleg să respecte caracterul confidențial al informațiilor obținute în urma desfășurării prezentului Protocol și să nu divulge aceste informații către terți. De asemenea, părțile convin să nu facă uz de aceste informații, fără drept, la încetarea prezentului Protocol.

7. ÎNCETAREA PROTOCOLULUI

Prezentul Protocol încetează în următoarele situații:

- a) Prin acordul părților;
- b) Unilateral, prin notificarea celeilalte părți cu 30 de zile înaintea încetării propriu-zise.



AVISSO
Reach for advice



Cofinanțat de Uniunea Europeană



P7. Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic | Obiectiv specific: ESO4.5 Îmbunătățirea calității, a caracterului incluziv, a eficacității și a relevanței sistemelor de educație și formare pentru piața muncii, inclusiv prin validarea învățării nonformale și informale, pentru a sprijini dobândirea de competențe-cheie, inclusiv de competențe de antreprenoriat și digitale, precum și prin promovarea introducerii sistemelor de formare duală și a sistemelor de ucenicie (FSE+) | Operațiune: Promovarea dezvoltării programelor de studii terțiare de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii (FSE+) | Titlul proiectului: „Dobândirea de noi competențe practice a studenților, prin participarea acestora la programe de învățare la locul de muncă - Contați pe Noi!”, SMIS 310538

8. LITIGII

Orice litigiu se va rezolvă pe cale amiabilă între cele două părți. În cazul nesoluționării lor în acest mod, litigiile vor fi supuse soluționării de către instanțele judecătorești competente.

9. DISPOZIȚII FINALE

9.1. Orice modificare sau completare a prezentului Protocol se va efectua în scris, prin acordul părților.

9.2. Părțile semnatare sunt datorate să-și comunice reciproc orice modificare intervenită pe perioada derulării prezentului Protocolului, modificare de natură să influențeze buna desfășurare a Protocolului.

9.3. Este considerată notificare valabilă între părți orice comunicare oficială adresată celeilalte părți prin e-mail, prin curierat poștal, cu confirmare de primire, cu scopul de a informa cealaltă parte asupra intenției, procedurii și modalității de lucru sau orice demers întreprins pentru realizarea obiectului Protocolului.

9.4. Atunci când prelucrează date cu caracter personal în legătură cu prezentul Protocol, fiecare parte se obligă să se conformeze cu legislația aplicabilă privind protecția datelor cu caracter personal, incluzând, dar fără a se limita la prevederile Regulamentului 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (RGDP), legislația de punere în aplicare și deciziile pe care autoritatea de supraveghere din România (ANSPDCP) le poate emite în legătură cu acestea.

9.5. Prezentul Protocol a fost încheiat în două exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

SC AVISSO ACCOUNTING SERVICES SRL

Reprezentant legal,

Administrator

Miron Maria Mirabela



INFO NORD EST

Reprezentant legal,

Mindruta Dan

